

Unofficial guide for Prospective Applicants for The Rhodes Scholarship, in partnership with Muhammad Alagil, for Saudi Arabia

This guide is not an official communication from the Rhodes Trust. It was collaboratively prepared by some Saudi Arabia Rhodes Scholars to ensure that all applicants have equal access to sufficient guidance for preparing the statements supporting their application for the Rhodes Scholarships for Saudi Arabia.

General

- Just apply! Many current scholars didn't think they would get it.
- Take the application as a chance to reflect on your past experiences and your future goals.
- Be yourself - that is your strongest asset. Do not lose yourself and the authenticity that makes you "you" in the process.
- This can be a stressful process at times, so make sure to remind yourself of your values and your passions throughout. Who are you doing this for? Why do you want to pursue these programs? Why through this scholarship in particular? Try to think of this not as an award or an opportunity for yourself, but rather for the work and causes you've committed yourself to.
- Please feel free to reach out to previous and current Saudi Rhodes scholars :)

FAQ

1. Is the age limit strict?

Yes, but if you have specific circumstances you'd like considered, email scholarship.queries@rhodeshouse.ox.ac.uk. They are qualified and happy to answer your questions. Please note that while requests are considered, in most cases, exceptions cannot be made.

2. What is the GPA cutoff?

You will need to meet the GPA requirement for your chosen course; you can find the cutoff by navigating to the "Entry Requirements" tab on your [specific course page](#).

It is worth noting that given the very intense international competition for places at the University of Oxford, you will have a greater chance of successful admission to Oxford if you have:

- A First Class Honours Degree or equivalent, or,
- A GPA of 3.70/4.0 or higher

If your GPA is on a different scale, you can look at [qualifications equivalences](#) on the dedicated page of the Oxford University website, or directly contact the department of your [chosen course](#) (contact details can be found on the course page).

3. Is the GPA cutoff strict?

Yes, it is. All Rhodes Scholars are academically excellent, but if you have gone through circumstances that led to your GPA being lower than the requirement, you might be able to get away with it if you use your personal statement or academic statement to explain those circumstances clearly.

4. What is the IELTS/TOEFL score cutoff?

You will need to meet the University of Oxford's English language requirements at the highest level. Check the [dedicated section on their website](#) for more details about which test and scores are required.

5. Is the IELTS/TOEFL score cutoff strict?

Yes. However, you may be able to request a waiver of the requirement to provide English language test scores. To request it, you must have studied a degree-level course that is:

- At least nine months in duration
- Full-time
- Undertaken at a recognized institution where teaching and assessment throughout the course is entirely in English
- Has been completed within 2 years of the start date of the course to which you are applying. For more details, you can have a look at the University of Oxford [dedicated section on their website](#).

6. Can I see your personal statement?

Maybe. Some Scholars may agree to show you their personal statements, but refusal to show it to you does not necessarily mean they think you will cheat, it's just that personal statements are, well, quite personal.

7. Can you read my personal statement?

As stated in the [Information for Candidates](#) document, your personal statement remains your work. However, we may be able to provide you with some general guidance if you contact any of us on the emails below.

8. How do I strengthen my CV?

See section "Resume/CV" below.

9. How do I stand out?

Be authentic, and don't be afraid of being vulnerable. Applying for the Rhodes Scholarship can be intimidating, so you might feel like you have to present the "Rhodes Scholar" version of yourself in your application -- don't fall into this trap! Truly, the best way to stand out is by being *you*, so write candidly and honestly about that. None of us were "perfect" candidates, but we were all genuine about the dreams we have for ourselves and our communities.

10. What do you think made the committee choose you over the other applicants?

See Q9.

11. How many Saudi Scholars will be selected this year?

Up to two. Three were selected in 2020 and 2021, but it is unlikely that this will happen again.

12. Does getting the Rhodes Scholarship mean I got into Oxford?

No. You need to apply to Oxford separately, but the Rhodes Scholarship team will help you with your application.

13. Can I pursue x degree/course using the scholarship?

- Please refer to this document to check what degrees can be pursued under the scholarship: <https://www.rhodeshouse.ox.ac.uk/files/conditions-of-tenure/>.
- You can apply for *any* course within the accepted degrees.

14. When do I apply for the scholarship?

You will start at Oxford a whole year after getting the Scholarship, so plan accordingly. Apply the year before you want to start your degree at Oxford. If you're a Bachelor's degree student, this would usually mean applying a year before you graduate if you want to start your Oxford program immediately after graduating from your Bachelor's.

15. What are the most important aspects of my application?

Assuming you meet all the eligibility criteria, the most important aspects are your personal statement, your academic statement, and your recommendation letters.

Referees

- Start reaching out to potential referees early and have backup plans.
- Pick the referees who *know you best and who care about you*. It won't really help getting a recommendation of a pioneer in your field if they can't write you a meaningful letter.

- One to two of your recommendation letters should address your character. For those, try to choose someone who is familiar with you outside of academics. For example, your coach in a certain sport, your supervisor in an internship or a job, or someone you worked closely and extensively with on a non-academic project.
- Don't hesitate to ask your referees if they know you enough to write you a letter. Sometimes, referees ask you for a one-to-one meeting or to write an essay about yourself so they can get to know you on a deeper level. If they don't offer, you can!
- You really want these letters to be as detailed as possible (~1.5-2 pages). Your referees will need to recount scenarios and anecdotes that are *specific to you*, so don't hesitate to remind and inform them of the achievements and qualities you want them to highlight in their letter.
- You can look up sample letters of recommendation for the Rhodes Scholarship online and show them to your referees to give them an idea of what these letters should look like. Make sure to tell them not to copy and paste the text! These sample letters serve as a form of guidance, not a template. As stated earlier, the letters they write for you should be *specific to you*.
- Recommendation letters are submitted through the application portal *by your referees*. You cannot upload the recommendation letter yourself, so enter your referees' information in the application portal *as soon as possible* and before any other part of the application. This is to make sure your referees have plenty of time to submit your recommendation letters. You will be notified when they submit, so keep track of that, and make sure you remind them so they do not miss the deadline.

Resume/CV

The selection committee looks thoroughly over your CV, so do pay attention to it and make sure it complements the rest of your application.

You can also try and approach the activities list thematically. For example, instead of having general categories like "experience," you could have categories like "community service," "refugee advocacy," and "athletic participation" that are tailored specifically to your pursuits and highlight the causes you're passionate about.

Be specific about the impact you made through your activities. Don't address your involvement in vague terms, but describe in detail the responsibilities you personally took on and the impact you made.

Use a variety of action words when writing your resume bullet points. You can find many lists of resume action words online.

Ask your university's career services office or any working adults you know to review your resume if possible.

350-word academic statement

Academic statements of study focus on your academic and professional endeavors up until what you plan on doing at Oxford. Unlike the personal statement, this is supposed to measure your academic focus and readiness to pursue your studies at Oxford, specifically as a Rhodes Scholar.

Tying your plans with what the Scholarship stands for as well as recognizing its benefits to your career path is always something to start thinking about. One tip is to break down your CV/résumé and see what stands out; which experience is specifically representative of your journey.

Academic statements of study should not be reiterations of your CV/résumé, so make sure to add more substance to your document through mentioning their alignment with your vision.

It is important to tie together the two (if found) courses you wish to pursue, so make sure you demonstrate exactly what you plan to do at Oxford. Think about it as if you are laying out your 5-year plan.

750-word personal statement

In this year's (2022) personal statement, you are asked to address each of the following prompts and the word allocation across the three depends on you:

Which Rhodes Scholar quality do you display most strongly, and how are other contexts and people helping you to develop the others?

What would you like to learn from the Rhodes and wider community in Oxford?

From your place in the world, what is humanity's greatest need?

- **Start early.** It takes a lot of time to produce a well-written personal statement that addresses all the questions in the prompt, so start *at least* two or three months before the deadline (some people even start as early as six months before!). The earlier, the better - especially if you know you will be busy with other things while writing it. This is not a time-consuming task because of the writing itself but rather because of how much *self-reflection* is required for writing a good personal statement.
- You want to broadly address three things and present a narrative that connects them all together: *values (who you are) -> experiences (what you've done) -> fit and aspirations (why this is the right next step and what you hope to achieve)*. Ask yourself what "standing up for the world" and "fighting the world's fight" mean to you, and let your values inform the discussion on your accomplishments and experiences. In sum, you want to identify a few of your values, demonstrate how your previous experiences match these values, and elaborate on how being at Oxford for two years will enrich this path.

- This is by all means a *personal* statement, so don't be afraid to discuss experiences that are personal to you! Write a story you feel truly passionate about. You want to make the reader think "I want to meet this person."
- You can start by going through a few "reflection question" prompts and drafting short answer responses to get your feet wet - [here](#) is a document that provides plenty of prompts to experiment with.
- Another useful exercise is mind-mapping. You can have three mini mind-maps within a larger one for each of the prompt's three themes (*values, experiences, goals*). You can list all your values and interests (academic, professional, even random ones) under the first mind-map, all your activities under the second one, and all of your aspirations under the third one. This is a helpful exercise because it can enable you to find connections between your values, experiences, and goals, which in turn can help you craft a cohesive narrative that presents a common thread between all three. You can also use this exercise to come up with a detailed outline of the structure of the essay, what you want each paragraph to say, and how each paragraph can relate to the other paragraphs.
- When thinking about ways to start the essay, it might be useful to think about "what makes you tick." In an [information session](#) about the scholarship, the National Secretary for China gives the following advice: "Start with what makes you tick. Why does this make you tick? What experiences have you had in your life that have made you care about this issue? How have your past experiences shaped you into being the person you are today? How are you going to take those experiences and where do you want to go with them?"
- You also want to make sure that you don't end up rehashing your CV. When discussing your experiences or accomplishments, don't focus so much on *what* you did (which is already on your CV). Instead, talk about *why* you pursued those opportunities.
- Given the word limit, you will not be able to discuss every single thing you did so focus on a couple instead. Remember, quality over quantity.

Note: A personal statement for a scholarship is very different from a personal statement for an academic program. You're writing for completely different audiences, so do keep this in mind as you work on your personal statement.

Interview preparation

You will be interviewed by an international panel consisting of 6-8 people who are advanced in their area of expertise from a variety of backgrounds and professions.

- Know your application - perhaps this is the most important piece of advice. Go through each line of your personal statement, resume, and transcript. Ask yourself the hardest question you can think of about that item: can you answer it? If not, make sure to brush up on those concepts.
- Do at least one mock *panel* interview. This can be with some of your professors, or even with family members or friends. Just ask some people you respect (and who will challenge you) to read your application material and then interview you together, even if remotely.
- Practice vocalizing what you care about. Some people like to journal, record voice notes, etc. You may find it useful to just have low-stake conversations with mentors, family, and friends. Stay up to date with current affairs in the country and globally. Read the country's top newspapers every day.
- We suggest subscribing to the daily international newsletters if you haven't already. And don't just consume information passively, make sure you have an opinion on the issue you're reading about.
- Give concise and structured answers; do not ramble. One useful way to do this is by *taking a second to think before answering*, then answering the question directly and explicitly before elaborating or going into an example. You could also have others time you during mock interviews to make sure you're not rambling. You want your answers to be as concise as possible because this is only a 30-minute (give or take) interview, and every panelist will want to ask you a question. By giving long answers, you end up with fewer questions when you want the panel to get to know you to the greatest extent possible.
- If you don't know the answer to something, say so. Do not make stuff up on the spot because chances are you'll just give a confusing answer that will prompt many more follow up questions. By saying you don't know, the committee will probably move on to another topic, which would give you the chance to highlight how amazing you are.
- Do not over-prepare so much that you end up sounding rehearsed. The interview is supposed to be a conversation that flows organically, so you don't want to end up just reciting memorized answers.
- On that note, don't be afraid of asking the panelists questions, whether you're asking for clarification or challenging a point of view. Consider the interview a conversation with highly intelligent, skilled, and experienced people. Make use of that.

- Make your focus not to have a "winning interview," but a meaningful one. That's an experience no one can take away, and having this mindset will help bring about your most genuine self.

Resources:

- <https://www.rhodeshouse.ox.ac.uk/scholarships/applications/saudi-arabia/>
- Information for candidates:
<https://www.rhodeshouse.ox.ac.uk/media/46338/information-for-candidates-saudi-arabia.pdf>
- Guidance for referees:
<https://www.rhodeshouse.ox.ac.uk/media/46367/guidance-for-referees-saudi-arabia.pdf>
- Course covered by the Rhodes Scholarship (conditions of tenure):
<https://www.rhodeshouse.ox.ac.uk/files/conditions-of-tenure/>
- Sample personal statements:
 - <http://obsessionwithregression.blogspot.com/2015/07/advice-and-sample-essays-for-rhodes.html>
 - <https://www.e-education.psu.edu/writingpersonalstatementsonline/sites/www.e-education.psu.edu/writingpersonalstatementsonline/files/file/Rhodes.pdf>
- Info sessions with many great tips:
 - <https://vimeo.com/726962714/888dd91843>
 - https://www.youtube.com/watch?v=Pfz_GXPJ3us
 - <https://www.youtube.com/watch?v=QpPgGqDWgxY>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ZEhd0Ky3oVw&t>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=VC3fzsX5EQQ&>

Saudi scholars' contact information:

- Majd Abdulghani majd.abdulghani@gmail.com; Twitter: @majd_abdulghani
- Sami Alahmadi: salahmadi715@gmail.com
- Ghadah Alshalan: ghada.alshaalan@gmail.com
- Mneera Saud mneera.s.abdullah@gmail.com
- Omar Alshangiti oalshangiti@gmail.com
- Mohammed Alghadeer: modghadeer@gmail.com; Twitter: @88_mag
- Jood AlThukair: jood.althukair@trinity.ox.ac.uk
- Ahmed Aljohani: a7.sin9@gmail.com; Twitter: @ahmadalsinany

هنا تجد ترجمة للأسئلة الشائعة باللغة العربية:

1. هل حد العمر صارم؟

نعم، لكن إن كان لديك ظروف معينة تريد أن تؤخذ بعين الاعتبار، أرسل إيميل يشرح هذه الظروف لـ scholarship.queries@rhodeshouse.ox.ac.uk هم خبراء ويسعدهم الرد على أسئلة المهتمين بالمنحة. سوف يتم النظر للطلبات ولكن في اغلب الحالات لن يكون بالمقدور عمل استثناء.

2. ما هو حد المعدل؟

يجب أن يوافق معدلك الحد الخاص بالبرنامج الدراسي الذي تريده. اطلع على [صفحة جامعة أكسفورد](#) لتجد المعلومات المتعلقة بالبرنامج الدراسي الذي يهملك.

بحكم المنافسة العالمية للدراسة في جامعة أكسفورد، فرصك في القبول بجامعة أكسفورد سوف تزداد إذا كان لديك:

• مرتبة شرف عليا (ممتاز) ومايعادلها

• معدل دراسي ٧.٣ من ٤

إذا كان معدلك محسوباً بطريقة أخرى يمكنك النظر لصفحة معادلة المؤهلات هلى موقع أكسفورد [موقع أكسفورد](#) او التواصل مع قسم برنامج الدراسي المرغوب (اطلع على [صفحة جامعة أكسفورد](#) لتجد المعلومات المتعلقة بالبرنامج الدراسي الذي يهملك مع معلومات التواصل)

كبدل وللحصول على فكرة عن طريقة التقديم، [تعليمات الهيئة البريطانية للمؤهلات](#) الاجنبية للطلبة السعوديين تحدد اذا كان معدلك يحسب من ٥ وبرنامج الدراسي المرغوب يشترط مرتبة الشرف، فسوف تحتاج الى بكالوريوس بمعدل ٨.٣ من ٤ أو ٧٥.٤ من ٥.

3. هل حد المعدل الدراسي صارم؟

نعم، كل الحاصلين على المنحة متفوقون دراسياً، لكن إن كنت مررت بظروف معينة أدت إلى انخفاض معدلك تحت الحد المطلوب فقد تتمكن من التملص من شرط المعدل إذا شرحت ظروفك بوضوح في البيان الشخصي او الاكاديمي.

ما هو حد نتيجة اختبار اللغة الإنجليزية (IELTS/TOEFL) ؟

طالما نتيجتك توافي متطلبات جامعة أكسفورد للغة الانجليزية على أعلى مستوى، يمكن التقديم على المنحة، اطلع على [صفحة جامعة أكسفورد](#) لمزيد من المعلومات حول متطلبات اللغة من ناحية الدرجات والاختبارات المطلوبة.

5. هل حد نتيجة اختبار اللغة الإنجليزية (IELTS/TOEFL) صارم؟

نعم، لكن يمكنك طلب استثناء من اختبار اللغة الانجليزية

وحتى يتم طلب الاستثناء، يتطلب ان سبقت لك دراسة درجة علمية تستوفي الشروط الآتية"

- مدة الدراسة لا تقل عن ٩ شهور
- دراسة انتظامية
- تم تدريسها في منشأة علمية معتمدة حيث التعليم والاختبارات كان يتم باللغة الانجليزية فقط
- يجب أن يقع تاريخ نهاية الدراسة للدرجة العلمية خلال سنتين من تاريخ بداية الدراسة للبرنامج الدراسي المطلوب في أكسفورد. يمكنك الاطلاع على [موقع الجامعة](#) لمعرفة المزيد.

6. هل يمكن أن أطلع على بيانك الشخصي؟

8. ربما. بعض الحاصلين على المنحة قد يوافقوا أن يطلعوك على بيانهم الشخصي، لكن رفض ذلك لا يعني بالضرورة أنهم يظنون أنك ستغش منهم، كل ما في الأمر هو أن البيان الشخصي شخصي جدا.

7. هل يمكن أن تقرأ بياني الشخصي؟

8. كما سبق التوضيح في [مستند معلومات المتقدمين على المنحة](#)، بيانك الشخصي من جهدك وعملك، ولكن سعدنا توفير تعليقات على مستوى سطحي وإسداء بعض النصائح العامة إذا تم التواصل معنا على إيميلاتنا الموجودة هنا

8. كيف أقوي سيرتي الذاتية؟

9. اطلع على قسم "Resume/CV" بالأعلى.

9. كيف أتميز عن باقي المتقدمين؟

10. كن صادقاً ولا تخف أن تظهر مشاعرك وظروفك الصعبة. لا تظن أنك يجب أن تُظهر الجانب من شخصيتك الذي "يناسب" المنحة أو جامعة أكسفورد. الحقيقة هي أن أفضل طريقة لتمييز عن غيرك هي أن تكون أنت، فاكذب بصراحة وصدق عن نفسك. لم يكن أي منا مرشحاً "مثالياً"، لكننا كنا جميعاً صادقين بشأن أنفسنا.

10. ماذا تظن سبب اختيار اللجنة لك عوضاً عن باقي المتقدمين؟

11. انظر جواب سؤال رقم 9.

11. كم طالب سعودي سيُختار هذه السنة؟

12. اثنان كحد أقصى. أختير 3 في عام 2020، لكن هذا غالباً لن يتكرر.

12. هل الحصول على منحة الرودز يعني أنني قُبلت في جامعة أكسفورد؟

13. لا، يجب أن تقدم على الجامعة بشكل منفصل، لكن فريق منحة الرودز سيساعدك في التقديم على الجامعة.

13. هل المنحة تغطي التخصص س؟

14. اطلع على الملف التالي لتعرف ما هي التخصصات والبرامج الدراسية التي تشملها المنحة :

<https://www.rhodeshouse.ox.ac.uk/files/conditions-of-tenure.pdf>.

14. يمكنك أن تقدم على أي تخصص أو برنامج دراسي تشمله المنحة، بغض النظر عن تخصصك السابق.

14. متى أقدم على المنحة؟

15. ستبدأ الدراسة في أكسفورد بعد سنة من الحصول على المنحة، فخطط بناء على ذلك. قدّم قبل الموعد الذي تريد أن تبدأ فيه دراستك بسنة. إن كنت طالب بكالوريوس أو ماجستير، هذا يعني أن تقدم قبل تخرجك بسنة إن كنت تريد أن تكمل دراستك في أكسفورد بعد تخرجك مباشرة.

15. ما هي أهم الجوانب في التقديم؟

16. طالما كنت تستوفي كل شروط التأهيل، فأهم الجوانب هي بيانك الشخصي وبيانك الأكاديمي والتوصيات.

التوصيات:

● ابدأ بالتواصل مع كاتي التوصيات مبكراً، وليكن لديك خطط بديلة في حال رفض أو تأخر بعضهم.

● اختر الأشخاص الذين يعرفونك جيداً والذين يهتمون بمستقبلك. الدرجة العلمية ووجهة كاتب التوصية ليست بنفس أهمية أن تكون التوصية معبرة عنك أنت، عن قدراتك وإنجازاتك وشخصيتك.

● واحد أو اثنان من التوصيات الخمس يجب أن يكون عن شخصيتك، ولذلك فالأفضل أن يكون كاتبها شخص عرفك عن قرب خارج الإطار الأكاديمي. على سبيل المثال مدربك في رياضة ما، أو المشرف عليك في تدريب مهني، أو شخص عملت معه عن كثب على مشروع غير أكاديمي.

● لا تتردد في سؤال كاتي التوصيات عن ما إذا كانوا يعرفونك بما فيه الكفاية. في بعض الأحيان يكون من المفيد أن تجتمع مع كاتب التوصية بشكل منفرد ليتعرف عليك أكثر، أو أن تكتب له بياناً تعبر فيه عن نفسك بشكل أوسع.

● من المهم جداً أن تكون التوصية على أكبر قدر ممكن من التفصيل (صفحة ونصف إلى صفحتين)، ومن المهم أن تحتوي على مواقف واقعية وقصص حدثت بالفعل تعبر عن شخصيتك وقدراتك كما رآها كاتب التوصية. لذلك لا تتردد في تذكير كاتب التوصية بالصفات أو القصص التي تريد منه أن يبرزها بشكل أكبر في كتابته.

● يمكنك الاطلاع على نماذج لتوصيات سابقة حصلت على منحة الرودز) موجودة على الانترنت (واطلاع كاتب التوصية عليها حتى تكون عنده صورة عن التوصيات الجيدة. تأكد من أن كاتب التوصية لم ينسخ هذه التوصيات أو أي توصيات سابقة. هذه النماذج تفيد في إعطاء فكرة وانطباع عام وليس لاستخدامها بتفاصيلها. تأكد أن التوصية مميزة وأصلية وأنها عنك أنت.

● كاتب التوصية هو من سيرفع التوصية على منصة التقديم وليس أنت. من جانبك أنت عليك أن تضع اسم كاتب التوصية ومعلومات تواصله حتى تصله الدعوة ويتمكن من رفع التوصية. املاً هذا القسم من التقديم مبكراً حتى تصله الدعوة ويكون عنده وقت كافٍ رفع التوصية. ستصلك رسالة عندما يقوم كاتب التوصية برفعها وتسليمها، لذلك تأكد من تذكيره حتى لا يفوته الموعد النهائي لرفع التوصيات) نفس موعد التقديم.

السيرة الذاتية): تكون باللغة الانجليزية)

- ستقوم لجنة الاختيار بالنظر بعناية الى سيرتك الذاتية، لذلك يتوجب عليك تنقيحها والتأكد من أن سيرتك الذاتية ستكون إضافة مهمة الى التقديم
- يمكنك تقسيم سيرتك الذاتية إلى أقسام مبنية على موضوعات محددة. فمثلاً، بدلاً من ان تضع قسم "الخبرات"، يمكنك تقسيمه الى "خدمة المجتمع"، "مساعدة اللاجئين"، او "المشاركات الرياضية" بحيث تك،ن الأقسام موجهة تحديدا لدعم اهتماماتك واحلامك
- كن دقيقاً بالأثر الذي تركته من خلال الأنشطة التي قمت بها. لا تقم باستخدام مصطلحات مبهمه، بل اوصف بالتفصيل المسؤوليات التي قمت بها وعن الأثر الذي تركته
- استعمل مصطلحات متنوعة وأفعالا مختلفة عند كتابة السيرة الذاتية باستخدام النقاط. يمكنك إيجاد مصطلحات كثيرة تستخدم في كتابة السيرة الذاتية على الشبكة العنكبوتية العالمية
- اسأل ادارة الجامعة الخاصة بك او مركز التنمية الوظيفية أو أي موظف تعرفه شخصيا ليلقي نظرة على سيرتك الذاتية

البيان الأكاديمي (٣٥٠ كلمة باللغة الانجليزية)

- يفصل البيان الأكاديمي رحلتك الأكاديمية والمهنية، مركّزاً على ما ستقوم به في أكسفورد. على عكس البيان الشخصي، ستقيم على تركيزك الأكاديمي واستعدادك لمتابعة دراستك في أكسفورد، وتحديداً ما ستتمكنك منحة رودس من القيام به في مجالك.
- ابدأ بربط خططك المستقبلية مع رسالة منحة رودس، محدداً فوائدها على مسار حياتك المهنية. من الممكن أن تستخرج خبراتك التي ذكرتها في سيرتك الذاتية لتعرف ما يمكنك أن تبرزه.
- لا ينبغي أن تعيد صياغة سيرتك الذاتية في البيان الأكاديمي، لذا تأكد من إضافة المزيد من المضمون من خلال ذكر توافقه مع مخططاتك.
- من المهم ربط البرنامجين) إن وجد (الذين ترغب في دراستهم، لذا تأكد من توضيح ما تخطط للعمل عليه بالضبط.

البيان الشخصي (٧٥٠ كلمة باللغة الانجليزية)

- ابدأ بالكتابة مبكراً. كتابة بيان شخصي منقح يجاب على كل الأسئلة المطلوبة يتطلب وقتاً طويلاً. لذلك ننصح بالبدء بشهرين أو ٣ شهور قبل وقتاً لتسليم شهرين أو أكثر. كلما كانت البداية مبكرة، كلما كان أفضل - خاصة إذا علمت أنك ستكون مشغولاً بأشياء أخرى خلال وقت التقديم. البيان يتطلب وقتاً طويلاً ليس بسبب الكتابة، ولكن بسبب التفكير والتأمل المطلوبين للحصول على نتيجة ممتازة.
- حاول أن يتضمن بيانك ثلاثة أشياء وقصة تربطهم (القيم) من أنت؟) - (التجارب) ماذا فعلت؟) - (أهدافك وأحلامك) لماذا هذه المنحة هي الخطوة القادمة الصحيحة وماذا تريد أن تحقق؟). اسأل نفسك ماذا يعني "النهوض من أجل العالم" وماذا تعني "المحاربة من أجل العالم" لك شخصياً. حاول أن تجعل قيمك الشخصية تملأ الفراغات المتضمنة في أهدافك وتجاربك. باختصار، حاول أن تحدد مجموعة من قيمك الشخصية وتصف كيف سيكون وجودك بأكسفورد مثمراً لأهدافك وأحلامك.

- البيان الشخصي يتحدث عن كيانك وتجاربك وحياتك، فلا تخف أو تخجل من التحدث عن التجارب الشخصية الخاصة بك! شارك القصة التي تثير كيانك وتحدث عنك. حاول أن تجعل القارئ يقول: أريد مقابلة هذا الشخص.
- قد يساعد أن تبدأ بالإجابة عن بعض الأسئلة التأملية وكتابة مسودة قصيرة تجيب عليها، [هذه](#) مقالة تحتوي على أسئلة كثيرة يمكنك البدء بالإجابة عليه للتدرب على كتابة البيان الشخصي.
- الخريطة الذهنية قد تكون تدريباً مفيداً آخر، يمكنك تصميم خرائط مصغرة للموضوعات المطلوب الإجابة عنها للبيان الشخصي مع خريطة أكبر تربطهم جميعاً ببعض. يمكنك إضافة اهتماماتك ومهاراتك الأكاديمية، الشخصية، وحتى العشوائية (في الخريطة الأولى، كل أنشطتك بالخريطة الثانية، وأهدافك بالخريطة الثالثة. هذا التدريب مفيد لاستطاعته الإشارة إلى الترابط بين اهتماماتك، تجاربك، وأهدافك، كما ينبهك العامل المشترك بينهما بحيث تستطيع كتابة قصة متماسكة تربط الثلاث موضوعات. يمكنك استخدام هذا التدريب لكتابة أقسام مفصلة للمسودة بحيث يمكنك تقسيم الفقرات ثم ربطها.
- خلال تفكيرك بالبدء بكتابة هذا البيان فكر بهذا الاقتباس من لجنة الاختيار الصينية المأخوذ من جولة تعريفية عن المنحة "ابدأ بالتحدث عن الشيء الذي يدفعك. لماذا هذا الشيء يدفعك؟ ما هي التجارب التي خضتها لتجعلك تهتم بهذا الشيء، كيف كونت هذه التجارب شخصيتك كما هي الآن؟ ماذا استفدت من هذه التجارب وماذا تريد أن تفعل بها مستقبلاً؟"
- تأكد أن لا يكون بيانك الشخصي إعادة صياغة لسيرتك الذاتية. عندما تتحدث عن أهدافك وتجاربك، لا تركز على النشاط الذي فعلته) لأنه مذكور مسبقاً في سيرتك الذاتية)، ولكن تحدث عن دوافعك للانضمام لذاك النشاط أو التجربة.
- بحكم حد الكلمات المطلوب، لن تتمكن من الحديث عن كل شيء قمت به. لذلك، ركز على تجارب محددة تبين قيمك وشخصيتك وأهدافك. تذكر أن الجودة أهم من العدد!
- ملاحظة: البيان الشخصي لمرحلة رودس مختلف جداً عن البيان الشخصي المطلوب لبرنامج الدراسات العليا الذي تخطط للانضمام له، فكل منهما يستهدف جمهوراً مختلفاً يبحث عن قيم مختلفة، تذكر هذا وأنت تعمل على البيان الشخصي الخاص بالمنحة.
- البيان الشخصي لهذا العام (٢٠٢٢) يطلب منك الإجابة عن الأسئلة التالية: تحديد الكلمات للإجابة على كل سؤال راجع لك، على أن لا يتجاوز المجموع ٧٥٠ كلمة) (يرجى الرجوع للقسم الإنجليزي بالأعلى لوصف أدق للأسئلة المطلوبة حيث أن الترجمة قد لا تعكس جوهر السؤال كاملاً:)
- ماهي أكثر ميزة أو قيمة لطلاب رودس متواجدة بشخصيتك؟ وكيف تساعدك السياقات والأشخاص من حولك بتطوير باقي القيم المطلوبة؟
- ماذا تريد أن تتعلم من رودس والمجتمع في أكسفورد؟
- بناء على نظرتك للعالم من مكانك، ما هو احتياج البشرية الأعظم؟

التجهيز للمقابلة الشخصية) تكون باللغة الانجليزية)

- ستتم المقابلة الشخصية بحضور لجنة اختيار عالمية مكونة من ٦-٨ أشخاص جميعهم خبراء في مجالاتهم.
- تأكد من معرفتك التامة بملف تقديمك. هذه قد تكون أهم نصيحة نقدمها لك. اقرأ بعناية كل سطر في بيانك الشخصي، سيرتك الذاتية، وشهادتك الدراسية. اسأل نفسك الأسئلة الصعبة عن شيء معين في هذه الملفات. هل يمكنك الإجابة عليه؟ إذا كانت إجابتك لا، تأكد من مراجعة تلك المواضيع.
- قم بالتدرب على المقابلة مرة واحدة على الأقل، مع أساتذتك، أو عائلتك أو أصدقائك. اسأل أشخاصاً يحترمهم ومستعدين لتحدي إجاباتك واجعلهم يقرؤون ملفك وبيانك الشخصي والأكاديمي قبل المقابلة.
- تدرب على صياغة اهتماماتك في كلمات. بعض الناس يقومون بكتابة الاهتمامات، تسجيلها صوتياً، كتابة ملاحظات قصيرة، إلخ... قد يكون مفيداً أن تقوم بمحادثة شبه احترافية وقليلة المخاطر مع أهلك، مرشدك، معلمك، أو أصدقائك.
- تأكد من أنك على اطلاع دائم بما يحدث حولك سياسياً بدولتك وعالمياً أيضاً. نقترح عليك الاشتراك بال نشرات الإخبارية الدولية وأن تكون رآياً عن الأحداث التي تقرأها أو تسمع عنها.

- قم بإعطاء إجابات منظمة ومنقحة. يمكنك الانتظار قليلاً قبل الإجابة على السؤال، ولكن لا تقم بإلقاء الكلمات عبثاً أو الإسهاب دون فائدة، ولا تنس التحدث عن أمثلة لتوضيح إجابتك. حاول أن تكون إجاباتك دقيقة بحكم أن مدة المقابلة ٣٠ دقيقة فقط لذلك استغلها لتمكن اللجنة من التعرف عليك وعلى شخصيتك جيداً.
- إذا لم تستطع الإجابة على سؤال معين، بين ذلك للجنة بوضوح. لا تقم باختراع إجابات في نفس اللحظة قد تنتهي بإجابة مبهمّة ستؤدي إلى أسئلة لاحقة عن نفس الموضوع الذي لم تستطع الإجابة عنه. بقولك لا أعلم، اللجنة ستغير الموضوع والسؤال إلى شيء آخر، وهذا سيعطيك الفرصة لتظهر جوانب أخرى من شخصيتك.
- لاتقم بالتجهيز المفرط الذي قد يؤدي إلى جعلك مسجلاً صوتياً يقوم بالإجابة فقط. المقابلة الشخصية عبارة عن محادثة انسيابية، لذلك حاول أن لا تكون إجاباتك مكررة وغير أصيلة.