

Scholars Guide for Applicants – Saudi Arabia

Disclaimer: This guide is **NOT** an official communication from the Rhodes Trust. It was prepared by current and alumni Rhodes Scholars with the hope that all candidates have equal access to sufficient guidance for preparing for the Rhodes Scholarship application.

Contents

GENERAL ADVICE	1
FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQS)	3
REFERENCE LETTERS	4
CV/RESUME	6
PERSONAL STATEMENT	7
ACADEMIC STATEMENT	10
THE SOCIAL ENGAGEMENT EVENT & THE FINALIST INTERVIEW	11
ADDITIONAL RESOURCES	14

GENERAL ADVICE

“The journey of self-discovery and personal development that I went through while applying for the Rhodes Scholarship was, in itself, a valuable reward that enriched many aspects of my life. I learned how to express myself more eloquently, both verbally and in writing, and I was able to clearly define and understand my goals and motivations. All of this proved to be extremely valuable in my academic and professional journey, regardless of whether I received the scholarship.”

Majd Abdulghani, Saudi Arabia 2019

- **Take a chance on yourself and just apply.** If you meet the basic eligibility criteria—nationality, education/residency, age, academic achievement, English language, and number of application attempts—we would encourage you to just apply and give your best shot. Many scholars enter the application process highly doubtful of getting through only to be pleasantly surprised later on.
- **Embrace the process of discovery that comes with applying.** The process of applying for the scholarship itself can be extremely rewarding as it teaches you a lot about yourself, your values,

and your past experiences, and it provides you the opportunity to hone important skills, such as writing, requesting recommendation letters, and presenting yourself and your experiences well.

- **Be gentle with yourself.** Applying for a competitive scholarship can be a daunting and anxiety-inducing process. It is pretty normal to feel self-doubt or inadequacy during the application process but remember that *your worth is not defined by the outcome of your application* and that everyone has both strengths and weaknesses. A common self-invalidating misconception is that a Rhodes Scholar has got everything figured out. This is untrue—it is more important to recognize your starting point, the road you have taken and the experiences that have shaped you and your aspirations. Focus on what you do have—not what you don’t—and focus on the next steps you have control over—the next word, the next document, the next person to talk to.
- **Reach out to a mentor or anyone who is invested in your growth.** You will find it encouraging to speak to a mentor about your intent to apply for the scholarship. A mentor could be a lecturer, a supervisor, a coach or anyone who is genuinely invested in your growth. They can provide you with insights, resources and connections that may not be readily available to you. When you vocalize your motivations, they may also provide a third-person perspective on aspects of your experiences that you should include or omit from your application. Ultimately, seek out support and remember that you do not have to go through this daunting journey alone.
- **Read the [“Information for Candidates”](#) document very carefully:** These are the official guidelines from the Rhodes Trust. Make sure you understand all the requirements listed and all the documents you need to submit.
- **Give yourself ample time to prepare a ‘good enough’ application.** There are four main sets of documents to submit—a personal statement (*an opportunity to share one or two compelling personal reflections or experiences*), an academic statement (*an opportunity to share about the course(s) you are interested in studying and how it relates to your current and future ambitions/vision*), recommendation letters (*an opportunity for others to validate and share specific aspects of you from their perspectives*), and a CV (*a short list of achievements to add more colour*). That’s a lot to do, so make sure you start early, plan ahead and break down the work into small and manageable tasks over a good period.
- **Think about how different application components can complement each other to form a coherent story.** You will be submitting academic transcripts, a resume, recommendation letters, an academic statement, and a personal statement when applying for the Rhodes Scholarship. And if you go through, you will also need to attend an interview. Think of each of these components as ingredients for a good larger story, which will demonstrate to the Selection Committee how you holistically meet the outlined criteria for the scholarship. Prepare these independent components by imagining them as interconnected to one another. Each component would play a part in portraying a compelling and coherent story about who you are, where you have been, and

what you stand for. What story would you like to tell? How would you like to tell it? What story does each component tell? If your resume or recommendation letter (sometimes one can guess what they would say) talks about a particular experience, you might not want to repeat it again in your personal statement if it doesn't add value to the reader. Or if you do, you ought to elaborate and deepen that information so that it adds value. Remember there is a word-count limit for the statements and a limited time to engage with interviewers, so use the space wisely.

- **Proofread and ensure linguistic and grammatical accuracy:** It would be a shame for the assessors to be distracted from your main message by grammatical errors. To minimize these errors, you could use online tools such as Grammarly (not an official endorsement!), or better yet, enlist the help of a friend (but remember that the work needs to remain yours).

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQS)

If after reading the Information for Candidates and the other guidance documents listed on the page dedicated to [your constituency](#) (country or region you are applying from), you still have questions on topics such as what course is covered, the required GPA et cetera, we suggest you keenly read the Frequently Asked Questions (FAQs) section of [the Rhodes Trust website](#). If you still have further questions that aren't addressed in this section, do not hesitate to send an email to: scholarship.queries@rhodeshouse.ox.ac.uk.

Other questions that scholars receive frequently:

- **Can I see your personal statement?**
Maybe. The response to the request will vary from scholar to scholar. If they say no it is less about gatekeeping and more about the fact that the personal statement is... personal.
As outlined in the Information for Candidates document, your personal statement should be 100% your work. It is a piece of writing that represents your most authentic self, so don't get too caught up in reproducing what others have done.
- **How do I stand out?**
Be AUTHENTIC, and as honest as possible throughout the process.
- **I did not graduate from one of the top universities in my Constituency. Can I still apply?** Students from all universities are encouraged to apply. The most important is that you are meeting the eligibility criteria for your constituency (this includes the entry requirements for [your chosen course of study at the University of Oxford](#)).

- **Do applicants need to be well-rounded in various fields?** The selection committee considers the applicant’s background and personal achievements, across [four main selection criteria](#). They look for evidence of effort and accomplishments in the context of the applicant’s environment. We hope applicants will not be discouraged from applying due to a perceived lack of skills or qualities in certain areas.
- **Do you have a strong preference for applicants studying liberal arts and social science? Are women or men (or applicants of other gender/ethnic profiles) at an advantage in the selection process?** The Rhodes Scholarship selection process is designed to identify and select outstanding individuals based on their individual merits and achievements, without giving undue advantage to any specific group. The goal is to ensure a fair and equitable evaluation for all candidates, regardless of gender, gender identity, marital status, sexual orientation, race, ethnic origin, color, religion, social background, caste, disability or field of study. Current Scholars and Alumni come from a wide variety of backgrounds. You can find their profiles [here](#).

REFERENCE LETTERS

The Application requires a minimum of three to four ‘Academic’ References depending on the constituency and one or two ‘Character’ References depending on the constituency (please refer to the relevant [Information for Candidates](#)).

“The most important thing for you as a Saudi applicant is to get good recommendation letters. We and our referees usually don’t understand the importance of these letters. You have to make sure to ask your referees long before the deadline (preferably at least a month before) and have a discussion with them about why this recommendation letter should be different from what they normally write. It has to be highly customized for you, mentioning specific things and situations that demonstrate why you’re a good fit for the Scholarship. The guidance for Referees document is a valuable resource for this. Also, make sure you fill you referees’ emails in the relevant section of the application as soon as you start it so that they can have plenty of time to write the letters. Finally, make sure you pick someone who knows you well, rather than just someone with an important position. Their knowledge of you and belief in you will allow them to write an exceptional letter. Their position is not as relevant.”

Majd Abdulghani, Saudi Arabia 2019

On Referees - Who?

- **Build relationships early.** To have a referee, you need to proactively cultivate relationships with your supervisors or lecturers as you go through your academic and/or work journey. This is not to say that you build relationships for the sole purpose of a recommendation letter. Rather, you foster genuine relationships with them so they can write a recommendation letter that truly

reflects your character. In the event where you have already completed and are not sure the lecturers can recall you precisely, it is encouraged to reach out to them and remind them of who you are, if they are available for a meet-up etc.

- **Your referee should be someone who knows you well and has a high regard for you.** For example, if it is an academic referee, they should know more about you than simply the grade you received in their class. Can they speak to your strengths and weaknesses? Or to your readiness for further study? Or to your leadership skills?
- **Your referee should ideally be a leading expert in their field; however, their rank is not as important as the quality of their recommendation.** A letter from a pioneer in your field is not beneficial if it is brief and impersonal, indicating they do not know you well.
- **Your referees should complement each other.** Ideally, they should know you from different contexts and be able to comment on different aspects of your personality and abilities.
- **Your referee should be a reliable person** who you can count on to submit the reference letter in a timely manner. Ensure that you check in and remind them if the submission date is approaching - it is your responsibility to ensure that your application is complete.
- **Be prepared to pivot.** This is one part of the application that is relatively out of your hands. As the deadline nears, providing an early checkpoint or reminder (rather than a day or two before the closing date) to your referees could be helpful, as they may juggle other responsibilities. This also provides sufficient and appropriate time to approach new potential referees, should you encounter unforeseen difficulties.

References - How?

- **We recommend meeting with your potential referee** in person (or online) six to eight weeks (ideally more) before the deadline to let them know of your intention to apply for the Rhodes and gauge whether they are inclined to support your application. Ideally, they would be excited for you!
- If you feel like they would be a good referee, **follow up with an email** requesting their letter. Be direct and clear (e.g., “Would you be willing to write a reference letter on my behalf?”).

- **Provide your referees with all the information they would need to write the letter.** This information might include:
 - Formal [guide for referees](#) by the Rhodes Trust. It can also be found and downloaded on [your constituency information page](#), or on the [referee information page](#).
 - Annotated CV so that they are aware of the activities you were involved in during your undergraduate studies. Do not be overly humble! For more details, see the CV section below.
 - Your transcript.
 - Papers you had written in their class.
 - Clear instructions on how the reference letter needs to be submitted.
- **Do not ghostwrite or edit the letter for your referee.** Three reasons. One, the selection committee would likely be experienced enough to determine whether a letter is genuinely written. Ghost-writing might also result in your voice, rather than the voice of your referee, awkwardly seeping through. Two, having many different voices in your application could be a good thing. It helps paint a more holistic and three-dimensional picture of you. Three, and most importantly, doing so is simply dishonest and irresponsible.

CV/RESUME

Please follow the guidance provided in the Information for Candidates for [your constituency](#). Your Curriculum Vitae must detail the various items as per the guidance provided on the application website.

- **Depending on your constituency,** you will either have to fill out sections of your CV within the application form or upload your CV as a document. If you have to upload your CV as a document, keep it short. The document should only be one or at maximum, two pages long.
- **Use clear and simple headers for readability.** If unsure, make sure you cover the following areas:
 - Professional/research experience
 - Volunteering, community involvement and leadership experience
 - Publications and presentations
 - Awards, prizes and scholarships
 - Skills, hobbies and extra-curricular activities
- **Use bullet points.** Try to keep each bullet line to one or two sentences. Remember that the more you include in the CV/Resume, the more you risk diluting your key messages.

- **Employ action verbs.** Action verbs make sentences more tangible (e.g., *Designed, Administered, Revised, Composed, Persuaded*).
- **Describe your responsibilities and impact concretely.** Try to be as accurate as you can about your role(s): it's as important to not exaggerate what you did as it is to not downplay your part in something. What were you responsible for? What did you achieve? You could consider using the popular STAR (Situation, Task, Action, and Result) method. With every bullet point or work experience, you would try to cover all four items. You would describe a situation at your community, workplace, or university (Situation), the challenges you faced (Task), the steps you took to address the issue (Action) and the results of your action (Results).
Example: *Raised X amount of money in 24 hours (Result) to fund life-saving surgeries for refugee victims injured by the earthquake (Task/Situation) through a well-crafted campaign with social media influencers (Action).*
- **Do not shy away from speaking confidently about your achievements** – List your extracurricular activities. Do not hesitate to detail these activities: How long, at which level, any leadership role held, or prize(s)/award(s) won etc. Your extracurricular activities illustrate your ability to use your talents to the full which is a key selection criterion for the scholarship.

PERSONAL STATEMENT

The Personal Statement is one of the most important material in the application process. It is an opportunity for you to tell your story in your own voice, and show the selectors who you are. Therefore, you are expected to present an appealing and thoughtful story in the statement with coherent answers to the following prompts:

1. *Which Rhodes Scholar quality do you display most strongly, and how are different contexts and people helping you to develop the other qualities?*
2. *What would you like to learn from and contribute to the Rhodes community in Oxford?*
3. *From your place in the world, how will you use your energy and talents to address humanity's pressing challenges?*

“Start with what makes you tick. Why does this make you tick? What experiences have you had in your life that have made you care about this issue? How have your past experiences shaped you into being the person you are today? How are you going to take those experiences and where do you want to go with them?” - Rhodes National Secretary for China

First and foremost, make sure you have read the ‘Personal Statement’ section of the Information for Candidates of the constituency you are applying for. It contains useful guidance and details the 3 prompts as well as what is expected of you.

- **Start your drafts as early as possible and keep revising and polishing them.** This will help avoid redundancy and imprecision. Many applicants find it challenging to organize answers to the three questions on the first attempt. The key is to explore various dimensions of your answers and the underlying logic connecting the prompt's three aspects: individual, community, and world. Talking to friends and people you trust can help you reflect and improve.
- **Begin however you can, but don't be discouraged if you don't immediately come up with ideas/answers.** Let the process take its time. Also try things out, write your ideas out and see where they can take you. Don't be afraid to delete or discard drafts!
- **Read stories of current scholars and alumni.** This will give you a better sense of the connection between individuals and the Rhodes community, allowing you to navigate your experiences and think about how you can make contributions to the Rhodes community and broader contexts.
- **Break down the general and abstract questions into small, detailed, manageable sub-questions.** For example, you can divide *‘From your place in the world, how will you use your energy and talents to address humanity's pressing challenges?’* into three parts:
 - Context and perspective: How does your cultural background influence your view of humanity's needs? What specific experiences in your life shape your understanding of what humanity needs most?
 - Geographical perspective: How do the needs of humanity vary across different regions of the world? What are the most pressing issues in my local community or country?
 - Global challenges: What are people's fundamental needs, and how are these needs currently being met or unmet in various parts of the world? Challenges include health and well-being, education, economic stability, environmental concerns, social and political issues, technological and scientific advancement, etc.
- **Write down some of your most formative experiences** at work, school, or at home as well as your favourite hobbies and then further ask yourself:
 - Why these experiences or activities matter so much to you,
 - What you've learned from these experiences,
 - How they link up with the values of the Scholarship
 - What you intend to do in Oxford and beyond
- **Be introspective** and speak to the parts of your life that most touch/confuse you, don't stick to what you might think selectors want to hear. Keep asking yourself ‘why’ questions.

- **The scope/scale of that ‘Why’ does not matter**, focus on authentically telling your story, weaving together your personal, academic and work experiences.
- **Reflect on your motivations.** Think deeply about why you are applying for the Rhodes Scholarship. What drives you to pursue this opportunity? How does it align with your long-term goals? Being clear about your motivations will help you convey genuine passion and commitment.
- **Bear in mind the responsibility and commitment to facilitating a better world.** The third question urges you to narrow down your ambitious goals to the specific contexts you are in and contemplate how you can leverage your abilities and skills to address a particular need in society.
- **Connect your past to your future.** Demonstrate how your past experiences have prepared you for future challenges and how the Rhodes Scholarship will serve as a bridge to your aspirations. Show a logical progression from your past to your envisioned future.
- **Identify your strongest qualities and strengths that align with the Rhodes Scholar characteristics.** Academic excellence, leadership, energy to use talents fully, and moral force of character. You can review how the Trust itself and Scholar alumni interpret the Rhodes criteria and connect the essential qualities with your own experiences.
- **Acknowledge areas where you are still growing.** The Rhodes Trust never expects scholars to be “perfect” because it aims to provide a platform for outstanding youth to explore themselves and the world. To convince the committee, you can highlight how different environments (e.g., academic, community service, internships) and people (e.g., mentors, peers) are helping you develop other relatively weaker qualities and how you are growing through these experiences.
- **Think carefully about when to ‘show’ and when to ‘tell’ your experiences.** It is sometimes more effective to write 'I raised X amount of money for the less privileged through a charity event of Y number of participants' instead of simply *telling* the audience 'I care about social issues'. Numerical evidence isn't the only way of showing though. The use of quotes, anecdotes, vivid descriptive language, and strong verbs are effective ways of bringing your experiences to life. But don't overdo it.
- The reader should be able to easily grasp **your ‘self, others and the world’** responses after reading the statement. Check if your final statement brings together these key elements and answers all the prompts. One way to evaluate the quality of your final statement is by checking if it successfully connects:
 - Your motives/inspirations
 - Your learnings Activities/passions
 - Your goals
 - The values of the scholarship together.

- **Write a coherent piece.** In the end, it is a single piece of writing, so make sure the statement is compelling and coherent as a whole instead of disconnected paragraphs.
- **Be authentic.**
 - **While using GenAI** (e.g., ChatGPT) is not prohibited, please keep in mind that the output provided by such tools is generic. It is unable to capture nuances or create a personal narrative. Using such tools to write your essay will not allow you to stand apart from other applicants. The reviewers want to know more about you as a person. They want to understand your aspirations and what drives you. No GenAI tool will be able to capture all those things that make you unique. Make sure you read [the Rhodes Trust guidance on use of AI](#) carefully.
 - **Answer the questions as truthfully and as authentically** as possible without thinking of what would entertain the reviewer/assessor: you don't know about this at all.
- **Be reader centric.** Be kind and sensitive to your readers by making sure your final statement is:
 - Readable
 - Comprehensible
 - Concise

Is the document easy to read? Does it flow well from head to tail? Have you completed a spelling/grammar check? Is your statement within the word limit? Does it use bombastic or obscure language for the sake of trying to sound smart—i.e., could you simplify your sentences? Does every sentence say something different and useful?
- **Make it your goal to try rather than to succeed.** Finishing the application in and of itself could be a great motivational force.

ACADEMIC STATEMENT

The academic statement examines your motivation for further studies at Oxford, your understanding of the courses that interest you, and how the Rhodes Scholarship relates to your future academic or professional development:

- **Carry out in-depth research about the [Oxford course\(s\)](#) you wish to take.** Read up more about the specific course(s) you want to take. Who are the professors? What is it known for? What interesting projects do they do? What is the learning culture like in the department?
- **Be concise and provide short, concrete points/examples/evidence.** You have approximately 20 sentences to convince the selection committee on paper that you will be able to gain admission

to and thrive within your chosen Oxford Department. This is an exercise to convey how your academic interest fits into an area of study at Oxford and connect this to your past and future in very few words.

- **Link the proposed Oxford course(s) to your previous studies/experiences.** Demonstrate how your past studies have prepared you to excel in your proposed Oxford course(s). What acquired skills would prove advantageous? What related classes have you taken? What has motivated you to explore further? You could describe any relevant work/ experience/internships/attachments.
- **Discuss impact.** Consider how your studies at Oxford will enable you to make a broader impact. This could be in terms of advancing knowledge in your field, addressing societal issues, or contributing to solving local/global challenges. Some fields of study may not seem to have obvious impacts. You may refer to prominent figures in your field to get some inspiration.

THE SOCIAL ENGAGEMENT EVENT & THE FINALIST INTERVIEW

If you've made it to this stage, congratulations!

Preparation for the social event & finalist interview:

- **Practice for your interviews with people at your disposal (e.g., friends, professors et cetera) or however you prefer.** Doing so can help you vocalize and frame your answers to commonly asked questions in a concise, easy-to-grasp, and effective way. It would also help you present the best version of yourself to the panellists and identify key themes of your past experiences you may want to highlight during the interview. This can help you think through your answers out loud in a safe environment and receive feedback on how it sounds. Remember, your answers should be concise, easy to understand, thoughtful and jargon-free.
- **Know the material you have submitted VERY well and be prepared to answer questions about any of the application's components.** Think of any gaps in your CV, a low grade you received, or a pivot in direction (e.g., you completed a degree in computer science and now want to pursue biology) and sketch out an explanation for those. No need to memorize answers, but it would be good to think of the main points you would like to mention.
- **Stay up to date with current affairs in your constituency and globally.** Make efforts to keep yourself up to date with news in your constituency through various news platforms. We suggest subscribing to the daily international newsletters if you haven't already. And don't just consume information passively, make sure you have an opinion on the issue you're reading about.

- **Practice expressing what matters to you.** Some people prefer writing in a journal or recording voice notes. Additionally, having casual conversations with mentors, family, and friends can be helpful.
- **Prepare answers to some generic questions** such as the ones below (please note that these aren't guaranteed interview questions):
 - Tell me about yourself
 - How have you demonstrated leadership?
 - What are your strengths?
 - What are your weaknesses?
 - Why do you want to study at Oxford?
 - What are your plans for the future?
- **Do not over-prepare so much that you end up sounding too rehearsed.** The interview is supposed to be a conversation that flows organically, so you don't want to end up just reciting memorized answers.

During the social event & finalist interview:

- **Have fun and be curious.** One amazing thing about being a finalist is that you'll be surrounded by other incredible candidates as well, with whom you would interact during the pre-interview dinner. Be curious about their journey, talk to them, and ask them questions. There's lots you can learn from others! You might make some really good friends.
- **Relax and avoid comparison** – It's human to compare yourself with fellow finalists and you might feel pressured to outshine everyone. Remember all of you are unique and have made it to this stage. Focus on enjoying the event and getting to know the other attendants.
- **Use the social engagement event to get to know the selection committee** – the social engagement event presents a great opportunity to meet the committee in a relaxed setting before the interview and get to know them a bit. This can be a good ice breaker and a great way to make you feel more comfortable during the interview.

- Depending on the constituency, **some Rhodes alumni might attend the social engagement event.** This is a good chance to get some tips on the application process from them and insights on the Rhodes Scholarship and/or Oxford related questions you may have.
- **Be genuine.** The selection committee wants to know who you are and what you think, not what you think they want to hear.
- **Think of your interviewers as people.** It is easy and normal to feel intimidated by the selection panel, especially since it often comprises prominent people from your constituency, but one good mind trick is to think of each and every one of them as ordinary people, as human beings. Be respectful but try your best to converse with them like how you would when sharing ideas, thoughts, and perspectives with your university peers. Don't be afraid of asking the panellists questions, whether you're asking for clarification or challenging a point of view.
- **Be flexible.** The panellists are there to pick your brain, know more about you beyond your application material and assess your fit for the scholarship. Hence, you may be presented with an alternative perspective or asked to defend yours. If this happens, know that the panellists genuinely want to understand your thought process, rather than appear challenging or confrontational.
- **Make your focus not to have a "winning interview," but a meaningful one.** That's an experience no one can take away, and having this mindset will help bring about your most genuine self.
- **In the interview, do not hesitate to take time to think of your answers.** Of course, do not take ages to reply, but it is perfectly fine to pause for a few seconds and structure your answer.
- **Give concise and structured answers; do not ramble.** One useful way to do this is by *taking a second to think before answering*, then answering the question directly and explicitly before elaborating or going into an example. You could also have others time you during mock interviews to make sure you're not rambling. You want your answers to be as concise as possible because this is only a 30-minute (give or take) interview, and every panellist will want to ask you a question. By giving long answers, you end up with fewer questions when you want the panel to get to know you to the greatest extent possible
- **Once you are done answering, stop talking!** When we are nervous, we tend to ramble on and lose the point we are making. Make sure you answer the question and then stop to give the selection committee time to process what you said and ask follow-up questions if needed.
- **If you don't know the answer to something, say so.** Do not make stuff up on the spot because

chances are you'll just give a confusing answer that will prompt many more follow up questions. By saying you don't know, the committee will probably move on to another topic, which would give you the chance to highlight how amazing you are.

- **Reflect on your true values.** Ensure that your answers and interactions reflect your core values and principles. Authenticity in your responses will make a stronger impact.
- **Be comfortable with your strengths and weaknesses.** Embrace your strengths and acknowledge areas where you are still growing. Showing self-awareness is a valuable trait.
- **Celebrate your achievement this far.** Treat yourself to a lovely *meal* with friends or family after the interview to celebrate your wonderful journey to this point. Regardless of the outcome, you deserve to mark the occasion!

ADDITIONAL RESOURCES

1. Resources Specific for Saudi Arabia
2. Resources on the Rhodes Trust website
3. The Rhodes Trust social media platforms
4. CVs/Resumes
5. Info Sessions
6. Graduate Degrees at Oxford
7. Other Scholarships at Oxford
8. Saudi Arabia Scholars & Alumni contacts

1. Resources Specific for Saudi Arabia

Some Scholars from Saudi Arabia found the video below to be quite useful while writing their applications for the Rhodes Scholarship:

- **Majd Abdulghani: Rhodes Profile (a 2019 Saudi Arabia scholar) -**
<https://youtu.be/wvIUwpcfD0QY?si=ogGGHbYx4C9EFaxd>

2. Resources on the Rhodes Trust website

This may seem obvious, but there are a lot of resources to help you apply, in addition to the application guidance.

- **Application overview:** These are videos made in collaboration with Rhodes Scholars. They detail each step of the application and contain lots of useful advice: <https://www.rhodeshouse.ox.ac.uk/scholarships/application-overview/>
- **Webinars and events about the Rhodes Scholarship:** <https://www.rhodeshouse.ox.ac.uk/scholarships/events-to-learn-more/>
- **Life at Oxford as a Rhodes Scholar:** <https://www.rhodeshouse.ox.ac.uk/scholarships/life-at-oxford-as-a-rhodes-scholar/>
- **Guidance on courses covered by the Rhodes Scholarship:** [Conditions of Tenure document](#)

3. Rhodes Trust Official social media platforms

You might find it super helpful to subscribe/follow to the **Rhodes Trust Social Media** platforms. There, you will find videos and posts about the eligibility criteria, methodology and tips on how to apply et cetera. There are also takeovers by scholars sharing their experiences with the application process, life at Oxford and as Rhodes Scholars and responding to Q&As.

- **YouTube** – Rhodes Trust (@RhodesTrust): <https://www.youtube.com/@RhodesTrust/videos>
- **LinkedIn** – Rhodes Trust: <https://www.linkedin.com/company/the-rhodes-trust/>
- **Instagram** – Rhodes Trust (@rhodestrust): <https://www.instagram.com/rhodestrust?igsh=MTVtaDBvMXE1OGhhZg==>
- **TikTok** – Rhodes Trust (@rhodestrust): <https://www.tiktok.com/@rhodestrust>
- **X/Twitter** – Rhodes Trust (@rhodes_trust): https://x.com/rhodes_trust?lang=en

4. CVs/Resume

- Oxford's Career Services Guide: <https://www.careers.ox.ac.uk/cvs>
- STAR Method: <https://resumegenius.com/blog/resume-help/star-method-resume>

5. Information sessions with many useful tips

- <https://vimeo.com/726962714/888dd91843>
- https://www.youtube.com/watch?v=Pfz_GXPJ3us
- <https://www.youtube.com/watch?v=QpPgGqDWgxY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZEhd0Ky3oVw&t>
- <https://www.youtube.com/watch?v=VC3fzsX5EQQ&>

6. Degrees at Oxford

- **List of all graduate degrees at Oxford:**
www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/courses-a-z-listing
- **If you prefer to complete a 2nd undergraduate degree:**
www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses/undergraduate-course-search

7. Other Scholarships at Oxford

If you are not successful with the Rhodes Scholarship and would still like to attend Oxford, there are other scholarships that you can consider: <https://www.rhodeshouse.ox.ac.uk/scholarships/other-scholarship-opportunities/>.

8. Scholars & Alumni Contacts

- Majd Abdulghani (2019): majd.abdulghani@gmail.com; X: @majd_abdulghani
- Sami Alahmadi (2020): salahmadi715@gmail.com
- Ghadah Alshalan (2021): ghada.alshaalan@gmail.com
- Mneera Saud (2021): mneeraabdullah5@gmail.com
- Omar Alshangiti (2021): oalshangiti@gmail.com
- Mohammed Alghadeer (2022): modghadeer@gmail.com; X: @88_mag
- Jood AlThukair (2022): jood.althukair@trinity.ox.ac.uk
- Ahmed Aljohani (2022): X: @asaljoh
- Ahmed Alsulami (2023): allsulami57@gmail.com
- Tarfa Alshubayli (2023): tarfanhs@outlook.com
- Mohammed Alwelyee (2024): mohalwelyee@gmail.com
- Yosef Bukhari (2024): yfabukhari@gmail.com
- Lana Alabbasi (2025): anaalabbasi@outlook.com; X: @lanaalabbasi

دليل المتقدمين للمنحة الدراسية – المملكة العربية السعودية

تنويه: هذا الدليل ليس مقدم بشكل رسمي من قبل مؤسسة رودز، بل تم إعداده بواسطة طلاب رودز الحاليين والخريجين على أمل أن يحصل جميع المتقدمين على التوجيه الكافي للتقدم على طلب الحصول على منحة رودز.

المحتويات

١٧.....	نصائح عامة.....
١٩.....	الأسئلة المتكررة.....
١٩.....	خطابات التوصية.....
٢١.....	السيرة الذاتية.....
٢٢.....	المقال الشخصي.....
٢٤.....	المقال الأكاديمي.....
٢٥.....	الفعالية الاجتماعية والمقابلة الشخصية.....
٢٧.....	موارد إضافية.....

نصائح عامة

"رحلة اكتشاف وتطوير الذات التي خضتها أثناء التقديم على منحة رودز كانت وحدها جائزة قيمة أثمرت في جوانب كثيرة من حياتي. تعلمت كيف أعبّر عن نفسي ببلاغة أكبر شفويًا وكتابيًا وحددت أهدافي ودوافعي وفهمتها جيدًا. كل هذا قيم للغاية في الرحلة الدراسية والمهنية بغض النظر عن الحصول على المنحة."

(مجد عبدالغني، المملكة العربية السعودية ٢٠١٩م)

- امنح نفسك الفرصة وبادر بالتقديم: إذا كنت تستوفي المعايير الأساسية للتقديم (الجنسية، التعليم/الإقامة، العمر، التحصيل الأكاديمي، اللغة الإنجليزية، عدد محاولات التقديم) فنحن نشجعك على التقديم وإعطاء أفضل ما لديك. كثير من الطلاب يبدأون عملية التقديم وهم مشككون في قدرتهم على النجاح لكنهم يفاجئون أنفسهم لاحقاً بنتائج إيجابية.
- انتهز فرصة اكتشاف الذات من خلال التقديم: قد تكون عملية التقديم بحد ذاتها مجزية للغاية، إذ تعلمك الكثير عن ذاتك وقيمك وتجاربك السابقة، وتوفر لك فرصة لصقل مهارات مهمة مثل الكتابة وطلب خطابات التوصية وتقديم نفسك وخبراتك بصورة جيدة للآخرين.

• **كن رقيقاً بذاتك:** التقديم لمنحة تنافسية قد يكون أمرًا مرهقًا نفسيًا ومثيرًا للقلق. من الطبيعي أن تشعر بالشك الذاتي أو بعدم الأهلية والكفاءة خلال هذه العملية، لكن تذكر أن قيمتك كشخص لا تُحدّد بنتيجة طلبك للمنحة وأن لكل شخص نقاط قوة وضعف. من المفاهيم الخاطئة الشائعة هو أن حامل منحة رودز قد حقق كل شيء وهو على دراية تامة بجميع خططه المستقبلية، وهذا غير صحيح. من المهم أن تعي نقطة انطلاقك والرحلة التي خضتها لتصل إلى هنا والتجارب التي شكّلتك وقادت طموحاتك. ركز على كل ما لديك، وليس ما لا تمتلكه، وركز على الخطوات التالية التي يمكنك التحكم بها – الكلمة التالية، الوثيقة التالية، والشخص التالي الذي تتحدث معه.

• **ابحث عن مرشد شخصي أو شخص يُعنى بنموك:** ستجد أنه من المشجع التحدث إلى مرشد شخصي عن رغبتك في التقديم للمنحة. يمكن أن يكون المرشد أستاذًا جامعيًا، أو مشرفًا، أو مدربيًا، أو أي شخص يكرس جهوده بصدق من أجل نموك. يمكن للمرشد أن يقدّم لك نصائح وموارد وعلاقات قد لا تكون متاحة بسهولة. عندما تعبّر عن دوافعك، قد يقدّمون لك منظورًا ثالثًا حول الجوانب التي يجب أن تتضمنها أو تحذفها من طلبك. وأخيرًا، اطلب المساعدة من الآخرين وتذكر أنه لا يجب أن تبحر في هذه الرحلة وحدك.

• **اقرأ وثيقة "معلومات للمرشحين" بعناية:** هذه هي الإرشادات الرسمية من مؤسسة رودز. تأكد من فهمك لجميع المتطلبات والمستندات التي تحتاج إلى تقديمها كجزء من طلب التقدم للمنحة.

• **امنح نفسك وقتًا كافيًا لتحضير طلب التقدم على المنحة:** هناك أربع مستندات رئيسية يجب تقديمها كجزء من طلب التقدم على المنحة: المقال الشخصي (فرصة لمشاركة تجربة أو تأمل شخصي آسر)، والمقال الأكاديمي (فرصة لمناقشة البرامج الأكاديمية التي ترغب في دراستها وصلتها بطموحاتك الحالية والمستقبلية)، وخطابات التوصية (فرصة للآخرين لتأكيد تميّزك ومشاركة جوانب معينة عنك من منظورهم)، والسيرة الذاتية (قائمة قصيرة بإنجازاتك لإضفاء مزيد من التفاصيل على طلبك). هذه متطلبات كثيرة، لذا ابدأ مبكرًا وقسّم العمل إلى مهام صغيرة قابلة للإدارة على فترة زمنية محددة.

• **فكر في كيفية تجانس مختلف مكونات طلب التقدم للمنحة لتشكيل قصة منسجمة:** عند التقديم لمنحة رودز، ستقوم بتقديم كشوف الدرجات الأكاديمية، سيرة ذاتية، خطابات توصية، مقال أكاديمي، ومقال شخصي. وإذا اجتزت المرحلة الأولى، ستحتاج أيضاً إلى حضور مقابلة شخصية. فكر في كل مكون من هذه المكونات كمكونات لقصة توضح للجنة الاختيار كيف تستوفي المعايير الموضحة للمنحة. حضّر كل هذه المكونات على أنها مترابطة مع بعضها البعض. كل جزء يلعب دوراً في سرد قصة مقنعة عنك ومن أين أتيت وما الذي تمثله. ما هي القصة التي تريد أن ترويها؟ كيف تريد أن ترويها؟ ماذا يروي كل مكون؟ إذا كان سيرتك الذاتية أو خطاب التوصية يتحدث عن تجربة معينة، قد لا ترغب في تكرارها في مقالك الشخصي إذا لم تضيف قيمة. أو إذا فعلت، يجب أن توسّع وتعمّق تلك المعلومات بحيث تضيف قيمة. تذكر أن هناك حد للكلمات المقاليّن، ووقت محدود للتفاعل مع المقابلين من لجنة الاختيار، لذا حاول أن تستخدم هذه المساحة بحكمة.

• **راجع مقالاتك وتأكد من خلوها من الأخطاء الإملائية والنحوية:** من المؤسف أن يصرف المقيمون انتباههم عن رسالتك الرئيسية بسبب أخطاء لغوية. لتقليل هذه الأخطاء، يمكنك استخدام أدوات عبر الإنترنت مثل Grammarly (ليست توصية رسمية)، أو الاستعانة بصديق (مع الحفاظ على أصالة عملك).

الأسئلة المتكررة

إذا بقيت لديك أسئلة حول مواضيع مثل التخصصات المغطاة، المعدل الدراسي المطلوب، إلخ.. بعد قراءة مستند "معلومات للمرشحين" والوثائق الإرشادية الأخرى المخصصة [لبلدك](#)، ننصحك بقراءة [صفحة الأسئلة المتداولة](#) على موقع مؤسسة رودز الرسمي. وإذا بقيت لديك أسئلة غير مغطاة في هذا القسم، لا تتردد في إرسال بريد إلكتروني إلى scholarship.queries@rhodeshouse.ox.ac.uk

أسئلة شائعة أخرى يتلقاها الطلاب الحاصلين على البعثة مسبقاً من المتقدمين الجدد:

- هل يمكنني الاطلاع على مقالك الشخصي؟
ربما، قد تختلف الإجابة من طالب لآخر. إذا قالوا لا، فهذا ليس دليلاً على عدم رغبتهم بالمساعدة بقدر ما هو لأن المقال الشخصي هو... شخصي في نهاية المطاف وقد يحوي على معلومات لا يريد الطالب مشاركتها بشكل عام مع الآخرين. كما هو موضح في مستند "معلومات للمرشحين"، يجب أن يكون مقالك الشخصي عملاً ١٠٠٪. إنه نص يُعبر عن جوهر ذاتك الحقيقي، فلا تنشغل بمحاولة تقليد ما فعله الآخرون.
- كيف أتميز من بين المتقدمين؟
كن صادقاً وأظهر جوهر ذاتك قدر الإمكان في جميع مراحل التقديم.
- لم أخرج من إحدى الجامعات الكبرى في بلدي. هل ما زلت أستطيع التقدم للمنحة؟
نشجع الطلاب من جميع الجامعات على التقديم. الأهم هو استيفاء معايير المنحة لبلدك (بما في ذلك متطلبات التقديم على [التخصص المطلوب دراسته في جامعة أكسفورد](#)).
- هل يجب أن يكون المتقدم متعدّد المواهب في مجالات عدّة؟
تنظر لجنة الاختيار في خلفية المتقدم وإنجازاته الشخصية عبر [أربعة معايير رئيسية](#)، يبحثون فيها عن أدلة على الاجتهاد والإنجازات في سياق البيئة التي نشأ فيها المتقدم. نأمل ألا تدع نقص بعض المهارات أو الصفات يمنعك من التقديم على المنحة.
- هل هناك تفضيل خاص للطلاب الذين يدرسون العلوم الإنسانية والاجتماعية؟ هل للنساء أو الرجال (أم المتقدمين من خلفيات جنسية/عرقية أخرى) ميزة في عملية الاختيار؟
تم تصميم عملية الاختيار لمنحة رودز لتحديد واختيار الأفراد المتميزين بناءً على إنجازاتهم الفردية دون منح ميزة غير مبررة لأي مجموعة معينة. الهدف هو ضمان تقييم عادل ومتساو لجميع المتقدمين بغض النظر عن الجنس أو الحالة الاجتماعية أو العرق أو الأصل أو اللون أو الدين أو الخلفية الاجتماعية أو الطبقة أو الإعاقة أو مجال الدراسة. طلاب المنحة الحاليون والخارجون ينتمون إلى خلفيات متنوعة. يمكنك الاطلاع على ملفاتهم الشخصية [هنا](#).

خطابات التوصية

يتطلب التقديم لمنحة رودز ثلاث إلى أربع توصيات "أكاديمية" على الأقل (بحسب دولتك)، بالإضافة إلى توصية أو اثنتين "شخصية" أيضاً بحسب دولتك (يرجى الرجوع إلى وثيقة [معلومات للمرشحين](#)).

"أهم شيء بالنسبة لك كمتقدم سعودي هو الحصول على خطابات توصية قوية. نحن ومُوصونا غالبًا لا ندرك أهمية هذه الخطابات. يجب أن تتأكد من طلبها من مُوصيك قبل الموعد النهائي بوقت كافٍ (ويُفضل قبل شهر على الأقل) وأن تناقش معهم لماذا يجب أن تكون هذه التوصية مختلفة عما يكتبونه عادةً. يجب أن تكون مكتوبة خصيصًا لك، تذكر مواقف وتفصيل محددة تُظهر لماذا أنت مناسب لهذه المنحة. دليل المُوصين هو مورد مهم جدًا في هذا السياق. كما يجب أن تسجل البريد الإلكتروني للمُوصين في الطلب بمجرد بدئه، ليكون لديهم وقت كافٍ لكتابة الخطابات. وأخيرًا، اختر شخصًا يعرفك جيدًا، وليس فقط من يشغل منصبًا مرموقًا، لأن معرفتهم وثقتهم بك ستمكنهم من كتابة خطاب استثنائي. المنصب الوظيفي وحده لا يكفي."

(مجد عبدالغني، المملكة العربية السعودية ٢٠١٩م)

حول المُوصين – من؟

- ابدأ ببناء علاقاتك مبكرًا. للحصول على توصية قوية، تحتاج إلى بناء علاقات وطيدة مع أستاذتك أو مشرفك خلال رحلتك الأكاديمية أو المهنية. ليس الهدف من هذه العلاقات هو التوصية فقط، بل لتمكينهم من معرفتك بشكل يعكس شخصيتك بشكل حقيقي في خطابهم. إذا كنت قد أنهيت دراستك ولم تكن متأكدًا ما إذا كان أستاذك/مشرفك يتذكرك، تواصل معه وذكره بنفسك، وإذا أمكن فاطلب لقاءً سريعًا معهم.
- يجب أن يعرفك المُوصي جيدًا ويقدرُك كثيرًا. إذا كان المُوصي أكاديميًا، فيجب أن يعرف عنك أكثر من مجرد الدرجة التي حصلت عليها في مادته. هل يمكنه التحدث عن نقاط قوتك وضعفك؟ عن جاهزيتك للدراسات العليا؟ عن قدراتك القيادية؟
- يُفضل أن يكون المُوصي خبيرًا في مجاله، لكن الأهم هو جودة التوصية لا منصب المُوصي. لا فائدة من خطاب صادر من شخصية مرموقة إذا كان قصيرًا وعمامًا ويشير إلى أنه لا يعرفك جيدًا.
- يجب أن يُكمل المُوصون بعضهم البعض. من الأفضل أن يكونوا من خلفيات مختلفة وقادرين على تقديم رؤى مختلفة عن شخصيتك وقدراتك.
- اختر أشخاصًا يعتمد عليهم. يجب أن يكون المُوصي شخصًا يمكن الاعتماد عليه لتسليم الخطاب في الوقت المناسب. تذكر أن إكمال طلبك مسؤوليتك، لذا تواصل معهم وذكرهم بالمواعيد النهائية للتسليم.
- كن مستعدًا للتكيف. خطابات التوصية من جوانب التقديم الخارجة عن نطاق سيطرتك. لذلك من الحكمة إرسال تذكير مبكر للمُوصين (وليس قبل يومين من الموعد النهائي)، خاصة أنهم قد يكونون منشغلين بمسؤوليات أخرى. كما يمنحك هذا وقتًا كافيًا ومناسبًا للتواصل مع مُوصين بديلين في حال واجهت عقبات غير متوقعة.

كيف تطلب خطاب التوصية؟

- نوصي بمقابلة المُوصي المحتمل وجهاً لوجه (أو عبر الإنترنت) قبل 6 إلى 8 أسابيع من موعد تسليم الطلب النهائي، لئلا تُفقد على نيتك بالتقديم وتستشعر مدى استعدادك لدعمك. من الأفضل أن تتأكد أنه يشعر بالحماس من أجلك!
- إذا شعرت أن المُوصي المحتمل مناسب، تابع برسالة بريد إلكتروني واضحة ومباشرة، مثل: "هل يمكنك كتابة خطاب توصية باسمي؟".
- زود المُوصي بكل المعلومات اللازمة لكتابة الخطاب. مثل:
 - دليل التوصية الرسمي من مؤسسة رودز (متوفر على [صفحة دولتك](#) أو [صفحة معلومات المُوصين](#)).

- سيرة ذاتية مفصلة توضح أنشطتك وإنجازاتك خلال دراستك الجامعية – لا تكن متواضعًا أكثر من اللازم! لمزيد من التفاصيل راجع قسم السيرة الذاتية أدناه.
- كشف الدرجات الأكاديمية.
- أوراق أكاديمية كتبها في مادتهم.
- تعليمات واضحة حول كيفية تقديم الخطاب.
- **لا تكتب الخطاب عنهم ولا تعدّله.** يرجع هذا إلى ثلاث أسباب رئيسية. أولاً، لجنة الاختيار تستطيع التمييز بين الخطابات الحقيقية والمصطنعة. ثانيًا، وجود آراء أكثر من شخص عنك في طلب التقديم يعطي صورة أكثر واقعية عنك. ثالثًا، وأكثرها أهمية، هو أن هذا التصرف غير أخلاقي بتاتًا وغير مسؤول.

السيرة الذاتية

يرجى اتباع الإرشادات الواردة في مستند "[معلومات للمرشحين](#)" الخاصة ببلدك. يجب أن تُفصل سيرتك الذاتية العناصر المختلفة وفقًا للتوجيهات الموجودة على موقع التقديم.

- **وفقًا لبلدك،** قد يُطلب منك تعبئة أقسام من سيرتك الذاتية داخل نموذج طلب المنحة على الموقع الإلكتروني أو رفع سيرتك الذاتية كمستند. إذا كان عليك رفع سيرتك الذاتية كمستند، فاجعلها قصيرة؛ يجب ألا تتجاوز السيرة الذاتية صفحة أو صفحتين على الأكثر.
- **استخدم عناوين واضحة وبسيطة لسهولة القراءة.** إذا كنت غير متأكد، فتأكد من تغطية النقاط التالية:
 - الخبرة المهنية/البحثية
 - التطوع والمشاركة المجتمعية وخبرات القيادة
 - المنشورات الأكاديمية والعروض التقديمية
 - الجوائز والشهادات والمنح الدراسية
 - المهارات والهوايات والأنشطة اللامنهجية
- **استخدم نقاط التعداد.** حاول أن تحوي كل نقطة على جملة أو جملتين فقط. تذكر أن إدراج المزيد من التفاصيل في السيرة الذاتية قد يؤدي إلى تشتيت الرسائل الرئيسية التي تحاول إيصالها.
- **استخدم الأفعال.** فالأفعال العملية تجعل الجمل ملموسة أكثر (مثل: صمّمت، أدت، راجعت، ألّفت، أقنعت).
- **صف مسؤولياتك وتأثيرك بشكل ملموس وواضح.** حاول أن تكون دقيقًا قدر الإمكان بشأن دورك؛ فمن المهم ألا تبالغ فيما قمت به ولا تقلل من شأن مساهمتك. ما الذي كنت مسؤولاً عنه؟ ماذا أنجزت؟ يمكنك استخدام طريقة STAR (الحدث، المهمة، الفعل، والنتيجة). مع كل نقطة تعداد أو تجربة عمل، حاول تغطية هذه العناصر الأربعة. تقسّم بالشكل التالي: وصف الحدث في مجتمعك أو مكان عملك أو جامعتك (الحدث)، التحديات التي واجهتها (المهمة)، الخطوات التي اتخذتها لمعالجة المشكلة (الفعل)، والنتائج التي تحققت (النتيجة).
- **على سبيل المثال:** جمعت مبلغ X من المال في 24 ساعة (النتيجة) لتمويل عمليات جراحية لإنقاذ حياة ضحايا اللجوء المصابين بسبب الزلزال (المهمة/الحدث) من خلال حملة مع مؤثرين على وسائل التواصل الاجتماعي (الفعل).

- لا تتردد في التحدث بثقة عن إنجازاتك – اذكر أنشطتك اللامنهجية. لا تتردد في تفصيل هذه الأنشطة: المدة، المستوى، أي دور قيادي شغلته، أو الجوائز/الإنجازات التي حصلت عليها. تُظهر أنشطتك اللامنهجية قدرتك على استثمار مواهبك بأكملها، وهي معيار أساسي للتقييم في اختيار الطلاب للمنحة.

المقال الشخصي

يُعدّ المقال الشخصي أحد أهم العناصر في عملية التقديم. إنه فرصتك لسرد قصتك بصوتك الخاص، وإظهار حقيقتك للجنة الاختيار. لذلك، يُتوقع منك أن تقدم قصة أسرة وعميقة، تحتوي على إجابات مترابطة وواضحة على الأسئلة التالية:

1. ماهي السمة التي تتسم بها أكثر من بين صفات طالب رودز؟ وكيف ساعدتك البيئات المختلفة والأشخاص المحيطون بك على تطوير باقي الصفات؟
2. ماذا تأمل أن تتعلم من مجتمع رودز في أكسفورد، وماذا ترغب في أن تساهم به فيه؟
3. من موقعك في هذا العالم، كيف ستستخدم طاقتك ومواهبك لمواجهة التحديات الإنسانية الملحة؟

"ابدأ بما يشعل حماسك. لماذا يشعلك هذا الأمر؟ ما هي التجارب في حياتك التي جعلتك تهتم بهذه القضية؟ كيف شكّلت تجاربك السابقة الشخص الذي أنت عليه اليوم؟ وكيف ستأخذ هذه التجارب إلى الأمام؟"

الأمين الوطني لمنحة رودز في الصين

أولاً ابدأ بمراجعة قسم "المقال الشخصي" في وثيقة معلومات للمرشحين الخاصة بمنطقتك. فهو يحتوي على توجيهات مهمة وتفصيل للأسئلة الثلاثة وما هو متوقع منك.

- ابدأ في كتابة مسوداتك مبكراً واستمر في تنقيحها. سيساعدك ذلك على تجنب التكرار وعدم الدقة. من الطبيعي أن تجد صعوبة في تنظيم إجاباتك للأسئلة الثلاثة في البداية. السر هو استكشاف أبعاد متعددة لإجاباتك والربط المنطقي بين الجوانب الثلاثة للسؤال: الفرد، والمجتمع، والعالم. الحديث مع الأصدقاء أو الأشخاص الموثوقين يمكن أن يكون مفيداً للتفكير والتحسين من الخطاب.
- ابدأ بأي طريقة تستطيعها، ولا تشعر بالإحباط إن لم تأتِ الأفكار/الإجابات فوراً. دع العملية تأخذ وقتها، جرّب، اكتب، واحذف عند الحاجة. لا بأس من التراجع عن مسوداتك الأولى.
- اقرأ قصص طلاب رودز الحاليين والخريجين. سيساعدك ذلك على فهم العلاقة بين الافراد ومجتمع رودز، والتفكير في كيفية مساهمتك في مجتمع رودز وفي السياقات الأوسع.
- قسّم الأسئلة المجردة إلى أسئلة فرعية صغيرة وواضحة. على سبيل المثال، يمكن تقسيم السؤال "من موقعك في هذا العالم، كيف ستستخدم طاقتك ومواهبك لمواجهة التحديات الإنسانية الملحة؟" إلى ثلاثة أجزاء كالتالي:
 - السياق والمنظور: كيف تؤثر خلفيتك الثقافية على نظرتك لاحتياجات البشرية؟ ما هي التجارب التي شكّلت فهمك لأكثر ما يحتاجه الناس؟
 - المنظور الجغرافي: كيف تختلف احتياجات البشر من منطقة لأخرى؟ ما هي القضايا الأكثر إلحاحاً في مجتمعك المحلي أو في بلدك؟

- التحديات العالمية: ما هي الاحتياجات الأساسية للناس؟ وهل يتم تلبيتها بشكل كامل أو تجاهل أجزاء منها في مختلف أطراف العالم؟ وكيف يكون ذلك؟ بعض التحديات تتضمن الصحة، التعليم، الاستقرار الاقتصادي، البيئة، القضايا الاجتماعية والسياسية، التقدم العلمي والتكنولوجي، إلخ.
- **دوّن أهم التجارب التي شكّلتك، سواء في العمل، الدراسة أو حياتك الشخصية، والهوايات التي تعني لك شيئاً. ثم اسأل نفسك:**
 - لماذا تعني لي الكثير هذه التجارب أو الأنشطة؟
 - ماذا تعلمت منها؟
 - كيف ترتبط بقيمة منحة رودز؟
 - ماذا تنوي أن تفعل في أكسفورد وبعدها؟
- **تأمل داخلياً وكن صريحاً مع نفسك. اكتب عن الأجزاء التي أثّرت بك بعمق، حتى لو كانت محيرة أو معقدة. لا تكتب ما تظن أن اللجنة تريد سماعه، بل ما يعكسك أنت.**
- **لا يهم مدى عمق جوابك على "لماذا؟"، بل الأهم أن يكون صادقاً. اكتب قصتك بصدق، واربط بين تجاربك الشخصية والأكاديمية والمهنية.**
- **فكر في دوافعك بعمق. لماذا ترغب في التقديم لمنحة رودز؟ ما الذي يدفعك لهذا المسار؟ كيف تتماشى هذه الفرصة مع أهدافك طويلة المدى؟ وضوح الدافع يساعدك على إظهار شغفك والتزامك.**
- **كن مدركاً لمسؤوليتك ووجوب التزامك للمساهمة في بناء عالم أفضل. السؤال الثالث يتطلب منك تطبيق طموحاتك الكبيرة إلى سياقك المحلي، وتوضيح كيف يمكنك استخدام مهاراتك للمساهمة في حل مشكلة مجتمعية معينة.**
- **اربط ماضيك بمستقبلك. بين كيف ساعدتك تجاربك الماضية على الاستعداد لتحديات المستقبل، وكيف يمكن لمنحة رودز أن تكون جسراً بين ما أنجزته وما تطمح لتحقيقه. حاول أن تعرض تسلسلاً منطقياً يربط بين ماضيك والمستقبل الذي تطمح إليه.**
- **حدد أهم صفاتك التي تتماشى مع صفات وقيم طالب رودز. التفوق الأكاديمي، القيادة، الحيوية في استخدام المواهب، والنزاهة الأخلاقية. راجع كيف تعرّف المؤسسة والخريجون هذه الصفات، ثم اربطها بتجاربك.**
- **اعترف بالأجزاء التي تحتاج إلى تطوير لديك. لا تتوقع منك اللجنة أن تكون "مثالياً". بل تهدف المنحة إلى توفير منصة للشباب المميزين ليكتشفوا أنفسهم والعالم. لإقناع اللجنة، أبرز كيف ساعدتك البيئات المختلفة (كالجامعة، أو الخدمة المجتمعية، أو التدريب العملي) والأشخاص (كالمرشدين والزملاء) على تطوير صفاتك الأخرى الأضعف، وكيف أنك تنمو وتتطور من خلال هذه التجارب.**
- **فكر جيداً متى "تُظهر" ومتى "تقول" تجاربك. من الأفضل أحياناً أن تكتب مثلاً: "جمعت مبلغ X من المال لصالح المحتاجين في فعالية خيرية حضرها Y شخصاً" بدلاً من القول: "أنا أهتم بالقضايا الاجتماعية". لكن الأدلة الكمية ليست الطريقة الوحيدة لإظهار ذلك. استخدم الأمثلة الحقيقية، الاقتباسات، واللغة الوصفية البليغة. لكن لا تبالغ في الزخرفة اللغوية.**
- **بعد قراءة المقال، يجب أن تكون جوانب "الذات – الآخرين – العالم" واضحة. تحقّق مما إذا كان مقالك النهائي يجمع بين هذه العناصر الرئيسية ويجب على جميع أبعاد الأسئلة المطروحة. إحدى طرق تقييم جودة مقالك المكتوب هي التأكد من أنه يربط بنجاح بين:**

- دوافعك/مصادر إلهامك
- تجاربك التعليمية/أنشطتك/شغفك
- أهدافك
- قيم المنحة

● **اكتب مقالاً مترابطاً.** في النهاية، هو نص واحد متكامل، لذا تأكد من أن المقال مترابط ككل، وليس مجرد فقرات منفصلة ومبعثرة.

● **كن أنت.**

- على الرغم من أن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي مثل (ChatGPT) غير محظور، إلا أنه يجب أن تدرك أن المخرجات التي تقدمها هذه الأدوات غالبًا ما تكون عامة. فهي لا تستطيع التقاط التفاصيل الدقيقة أو صياغة سرد شخصي يعكسك بصدق. استخدام مثل هذه الأدوات لكتابة مقالك لن يساعدك على التميز عن المتقدمين الآخرين.
- المراجعون يريدون التعرف عليك كشخص، وفهم طموحاتك والدوافع التي تحركك. لا توجد أداة ذكاء اصطناعي يمكنها التعبير عن كل ما يجعلك فريدًا. تأكد من قراءة [إرشادات مؤسسة رودز المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي](#) بعناية.
- **أجب على الأسئلة بصدق وواقعية**، وليس بما تظنه مثيرًا للجنة الاختيار.

● **ضع القارئ في اعتبارك.** كن لطيفًا مع من سيقرا مقالك، واحرص على أن يكون:

- سهل القراءة
- واضح الفهم
- مختصرًا

هل المقال سهل القراءة؟ هل الأفكار تدفق بسلاسة من البداية إلى النهاية؟ هل راجعت الأخطاء الإملائية والنحو؟ هل هو ضمن الحد المسموح للكلمات؟ هل هناك استخدام مفرط للغة معقدة دون داعٍ؟ هل كل جملة تضيف شيئًا جديدًا ومفيدًا؟

● **اجعل هدفك أن تحاول، لا أن تفوز بالمنحة.** مجرد إكمال طلب التقديم هو إنجاز كبير ودافع قوي بحد ذاته.

المقال الأكاديمي

المقال الأكاديمي يقيم دوافعك لمواصلة الدراسات العليا في أكسفورد، وفهمك للتخصصات التي تهتمك، وكيف ترتبط منحة رودز بتطورك الأكاديمي أو المهني المستقبلي:

- **ابحث عن التخصص/التخصصات التي ترغب في دراستها في أكسفورد بتعمق.** اقرأ المزيد عن التخصصات المحددة التي تود الالتحاق بها. من هم الأساتذة؟ ما الذي تشتهر به هذه التخصصات؟ ما هي بعض المشاريع المثيرة التي ينفذونها؟ وكيف تبدو ثقافة التعلم في القسم؟
- **كن موجزًا وقدم نقاطًا قصيرة ومحددة مع أمثلة وأدلة.** لديك حوالي 20 جملة لإقناع لجنة الاختيار كتابيًا بقدرتك على الالتحاق والتفوق في القسم الذي اخترته في أكسفورد. الهدف هو توضيح كيف يتناسب اهتمامك الأكاديمي مع المجال الدراسي الذي اخترته في أكسفورد وربطه بماضيك ومستقبلك بكلمات قليلة.

- اربط التخصص/التخصصات المختارة في أكسفورد بدراساتك وتجاربك السابقة. بين كيف أعدت دراستك السابقة للتفوق في التخصصات المختارة. ما هي المهارات المكتسبة التي قد تكون مفيدة لك في دراستك؟ ما هي المواد والدورات ذات الصلة التي التحقت بها؟ وما الذي حفرك على استكشاف هذا التخصص أكثر؟ يمكنك مناقشة أي عمل وظيفي أو تجربة عملية أو فرصة تدريبية ذات صلة.
- ناقش التأثير. فكر في كيف ستمكنك دراستك في أكسفورد من إحداث تأثير أوسع، سواء من خلال تعزيز المعرفة في مجالك، أو معالجة القضايا المجتمعية، أو المساهمة في حل التحديات المحلية أو العالمية. قد لا تبدو بعض مجالات الدراسة وكأن لها تأثيرات واضحة، ولكن يمكنك الرجوع إلى شخصيات بارزة في مجالك للحصول على بعض الإلهام.

الفعالية الاجتماعية والمقابلة الشخصية

إذا وصلت إلى هذه المرحلة، فمبارك على هذا الإنجاز!

التحضير للفعالية الاجتماعية والمقابلة الشخصية:

- تدرّب على المقابلة مع الأشخاص المتاحين لديك (مثل الأصدقاء أو الأساتذة، وغيرهم) أو بأي طريقة تفضلها. سيساعدك ذلك على التعبير عن إجاباتك لبعض الأسئلة المتكررة وتنسيقها بشكل مختصر، سهل الفهم وفعال، كما سيسمّنك من تقديم أفضل نسخة من ذاتك للمقابلين وتحديد المحاور الرئيسية لتجاربك السابقة التي قد ترغب في إبرازها أثناء المقابلة. كذلك يساعدك ذلك على التدريب على صياغة إجاباتك بصوت عالٍ في بيئة آمنة تتلقى فيها نقدًا بناءً يساعدك في التطوير من أدائك في المقابلة. تذكر أن إجاباتك يجب أن تكون مختصرة وسهلة الفهم، مدروسة وخالية من المصطلحات المعقدة.
- تأكد من إمامك بجميع جوانب طلب التقدم للمنحة التي قمت بتقديمها جيدًا واستعد للإجابة على أسئلة حول أي من مكوناتها. فكّر في الثغرات المحتملة في سيرتك الذاتية، أو درجة دراسية منخفضة حصلت عليها، أو تغيير في التوجه (مثلًا، تخرجت من قسم علوم الحاسب والآن ترغب في دراسة علم الأحياء) وحضّر تفسيرًا لهذه النقاط. ليس من الضروري حفظ الإجابات، لكن يُستحسن التفكير في النقاط الرئيسية التي ترغب في ذكرها.
- تابع الأخبار الحالية على مستوى بلدك وعلى الصعيد العالمي. ابذل جهدًا للبقاء على اطلاع من خلال منصات الأخبار المختلفة في دولتك وخارجها، ونصح بالاشتراك في النشرات الإخبارية الدولية اليومية إن لم تكن قد فعلت ذلك بالفعل. ولا تكتفِ بتناول المعلومات فقط، بل احرص على تكوين رأي حول الموضوع الذي تقرأ عنه.
- تدرّب على التعبير عمّا يهملك. يفضل بعض الأشخاص الكتابة في يومياتهم أو تسجيل ملاحظات صوتية. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تكون المحادثات العفوية مع المرشدين أو العائلة أو الأصدقاء مفيدة.
- حضّر إجابات لأسئلة عامة مثل (ملاحظة: هذه ليست بالضرورة أسئلة المقابلة الفعلية):

- حدّثني عن نفسك
- كيف أظهرت قدراتك القيادية؟
- ما هي نقاط قوتك؟
- ما هي نقاط ضعفك؟

- لماذا ترغب في الدراسة في أكسفورد؟
- ما هي خططك المستقبلية؟
- لا تفرط في التحضير. احرص على ألا تبدو إجاباتك مُحفوظة بشكل مفرط؛ فالمقابلة الشخصية من المفترض أن تكون حوارًا يتدفق بشكل طبيعي، فلا ترغب في تقديم إجابات محفوظة مسبقًا فقط.

أثناء الفعالية الاجتماعية والمقابلة الشخصية:

- استمتع وكن فضوليًا. أحد الجوانب الرائعة عند كونك من المتأهلين للمقابلة الشخصية هو أنك ستكون محاطًا بمرشحين مميزين آخرين، وستتاح لك الفرصة للتفاعل معهم خلال العشاء التمهيدي للمقابلة. كن فضوليًا بشأن رحلاتهم الأكاديمية والحياتية، تحدث معهم، واطرح عليهم الأسئلة؛ فهناك الكثير لتتعلمه من الآخرين وقد تكون صداقات جيدة.
- استرخ وتجنب المقارنات. من الطبيعي مقارنة نفسك بالمرشحين الآخرين والشعور بالضغط لتتفوق عليهم، لكن تذكر أن كل شخص فريد بطريقته الخاصة وقد وصلت لهذه المرحلة بفضل قدراتك الخاصة. ركز على الاستمتاع بالفعالية والتعرف على المرشحين الآخرين.
- استخدم الفعالية الاجتماعية للتعرف على لجنة الاختيار. تمثل الفعالية الاجتماعية فرصة رائعة للقاء اللجنة في جو مريح قبل المقابلة والتعرف عليهم قليلًا. هذا قد يكون بمثابة كسر للرسميات ويساعدك على الشعور بمزيد من الراحة أثناء المقابلة.
- قد يحضر بعض خريجي منحة رودز الفعالية الاجتماعية. هذه فرصة جيدة للحصول على نصائح حول عملية التقديم من تجاربهم ورؤى حول منحة رودز والأسئلة المتعلقة بأكسفورد.
- كن صادقًا وعلى سجيتك. ترغب لجنة الاختيار في معرفة من أنت حقًا وما تفكر فيه، وليس ما تعتقد أنهم يريدون سماعه.
- تذكر أن المقابلين بشر آخرين. من السهل والطبيعي أن تشعر بالتوتر أمام لجنة الاختيار، خاصةً وأنها غالبًا ما تضم أشخاصًا بارزين من دولتك. استخدم حيلة ذهنية جيدة، وهي اعتبار كل فرد منهم كشخص عادي، بشري. احترمهم وتحدث معهم كما تتحدث مع زملائك في الجامعة. لا تخف من طرح الأسئلة عليهم، سواء لطلب التوضيح أو لمناقشة وجهات النظر.
- كن مرئيًا. لجنة الاختيار موجودة لاستكشاف أفكارك ومعرفة المزيد عنك خارج المواد المقدمة وتقييم مدى ملاءمتك للمنحة. قد يُطرح عليك منظور بديل أو يُطلب منك الدفاع عن رأيك؛ في هذه الحالة، اعلم أن اللجنة ترغب بصدق في فهم طريقة تفكيرك وليس التحدي أو المواجهة.
- ركز على إجراء مقابلة ذات مغزى، لا على "فوز" المقابلة فقط. هذا تجربة لا يمكن لأحد أن ينزعها عنك، ومع هذه العقلية ستظهر أفضل نسخة منك.
- خذ وقتك للتفكير قبل الإجابة. من المقبول التوقف لبضع ثوانٍ لتكوين إجابتك، دون أن تتأخر أكثر من اللازم.
- قدم إجابات موجزة ومنظمة. تجنب التكرار. طريقة مفيدة هي أخذ لحظة للتفكير ثم الإجابة مباشرة وبشكل واضح قبل التوسع في الشرح أو إعطاء مثال. يمكنك أيضًا أن تطلب من الآخرين توقيت إجاباتك خلال المقابلات التجريبية للتأكد من عدم الإسهاب. هدفك هو تقديم إجابات مختصرة قدر الإمكان، إذ أن المقابلة تدوم حوالي 30 دقيقة تقريبًا، وكل عضو من

اللجنة سيرغب في طرح سؤال. إذا كانت إجاباتك طويلة جدًا، قد ينخفض عدد الأسئلة المطروحة للتعرف عليك بشكل أفضل.

- بمجرد الانتهاء من الإجابة، توقف عن الكلام. عندما نشعر بالتوتر، نميل إلى الإسهاب وفقدان نقطة الحديث. تأكد من أنك تجيب على السؤال ثم تتوقف لإعطاء لجنة الاختيار الوقت لمعالجة ما قلته وطرح أسئلة متابعة إذا لزم الأمر.
- إذا لم تعرف إجابة سؤال، فقل ذلك بصراحة. لا تخترع إجابات فورية؛ فقد تؤدي إلى إجابة مشوشة تثير المزيد من الأسئلة. بقولك "لا أعرف"، سنتنقل اللجنة غالبًا إلى موضوع آخر، مما يتيح لك الفرصة لإبراز مدى تميزك.
- تفكر في قيمك الحقيقية. تأكد من أن إجاباتك وتفاعلاتك تعكس قيمك الأساسية ومبادئك؛ فالأصالة في ردودك سنترك أثرًا أقوى.
- كن مرتاحًا مع نقاط قوتك وضعفك. احتضن نقاط قوتك واعترف بالمناطق التي لا تزال تنمو فيها؛ فإظهار الوعي الذاتي يُعتبر سمة قيمة.
- احتفل بإنجازك حتى الآن. كافي نفسك بوجبة لطيفة مع الأصدقاء أو العائلة بعد المقابلة للاحتفال برحلتك الرائعة حتى هذه النقطة. بغض النظر عن النتيجة، أنت تستحق أن تحتفل بهذا الإنجاز!

موارد إضافية

1. الموارد الخاصة بالمتقدمين من المملكة العربية السعودية
2. الموارد في موقع مؤسسة رودز الرسمي
3. حسابات مؤسسة رودز الرسمية في منصات التواصل الاجتماعي
4. السير الذاتية
5. الجلسات التعريفية
6. التخصصات في جامعة أكسفورد
7. المنح الدراسية الأخرى في جامعة أكسفورد
8. جهات اتصال الطلاب الحاليين والخريجين الحاصلين على منحة رودز من المملكة العربية السعودية

1 . الموارد الخاصة بالمتقدمين من المملكة العربية السعودية

وجد بعض المتقدمين من المملكة العربية السعودية الفيديو أدناه مفيدًا أثناء كتابة طلب التقديم لمنحة رودز:
○ [مجد عبدالغني: ملف رودز \(حاصلة على المنحة في عام ٢٠١٩م\).](#)

2 . الموارد في موقع مؤسسة رودز الرسمي

قد يبدو هذا بديهيًا، لكن هناك العديد من الموارد التي تساعدك على التقديم بالإضافة إلى دليل المتقدمين.

- نظرة عامة على طلب التقدم للمنحة: هذه فيديوهات تم إعدادها بالتعاون مع بعض الطلاب الحاصلين على منحة رودز توضح كل خطوة في عملية التقديم وتحتوي على نصائح قيمة:
<https://www.rhodeshouse.ox.ac.uk/scholarships/application-overview/>
- الجلسات التعريفية والفعاليات حول منحة رودز:
<https://www.rhodeshouse.ox.ac.uk/scholarships/events-to-learn-more/>
- الحياة في أكسفورد كطالب حاصل على منحة رودز:
<https://www.rhodeshouse.ox.ac.uk/scholarships/life-at-oxford-as-a-rhodes-scholar/>
- إرشادات حول التخصصات المغطاة تحت منحة رودز: (وثيقة شروط الحصول على البعثة)

3 . حسابات مؤسسة رودز الرسمية في منصات التواصل الاجتماعي

- يوتيوب – Rhodes Trust (@RhodesTrust) :
<https://www.youtube.com/@RhodesTrust/videos>
- لينكد إن – Rhodes Trust :
<https://www.linkedin.com/company/the-rhodes-trust/>
- إنستغرام – Rhodes Trust (@rhodestrust) :
<https://www.instagram.com/rhodestrust?igsh=MTVtaDBvMXE1OGhhZg==>
- تيك توك – Rhodes Trust (@rhodestrust) :
<https://www.tiktok.com/@rhodestrust>
- X – Rhodes Trust (@rhodes_trust) :
https://x.com/rhodes_trust?lang=en

4 . السير الذاتية

- مكتب أكسفورد للتوجيه المهني: <https://www.careers.ox.ac.uk/cvs>
- طريقة STAR: <https://resumegenius.com/blog/resume-help/star-method-resume>

5 . الجلسات التعريفية

- <https://vimeo.com/726962714/888dd91843>
- https://www.youtube.com/watch?v=Pfz_GXPJ3us&ab_channel=JohnHopeFranklinCenteratDukeUniversity
- https://www.youtube.com/watch?v=QpPgGqDWgxY&ab_channel=RhodesTrust
- https://www.youtube.com/watch?v=ZEhdOKy3oVw&ab_channel=MunkSchoolofGlobalAffairs%26PublicPolicy
- https://www.youtube.com/watch?v=VC3fzX5EQQ&ab_channel=JaggedWorld

6 . التخصصات في جامعة أكسفورد

- قائمة تخصصات الدراسات العليا في جامعة أكسفورد
www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/courses-a-z-listing
- قائمة تخصصات البكالوريوس الثاني في جامعة أكسفورد
www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses/undergraduate-course-search

7 . المنح الدراسية الأخرى في جامعة أكسفورد

إذا لم تنجح في الحصول على منحة رودز، لكنك ما زلت ترغب في الدراسة في أكسفورد، فهناك منح دراسية أخرى يمكن النظر فيها: <https://www.rhodeshouse.ox.ac.uk/scholarships/other-scholarship-opportunities/>

8 . جهات اتصال الطلاب الحاليين والخريجين الحاصلين على منحة رودز من المملكة العربية السعودية

- مجد عبدالغني (٢٠١٩م): majd.abdulghani@gmail.com ، X: majd_abdulghani@
- سمي الأحمدي (٢٠٢٠م): salahmadi715@gmail.com
- غادة الشعلان (٢٠٢١م): ghada.alshaalan@gmail.com
- منيرة سعود (٢٠٢١م): mneera.s.abdullah@gmail.com
- عمر الشنقيطي (٢٠٢١م): _oalshangiti@gmail.com
- محمد الغدير (٢٠٢٢م): modghadeer@gmail.com ، X: 88_mag@
- جود الذكير (٢٠٢٢م): jood.althukair@trinity.ox.ac.uk
- أحمد الجهني (٢٠٢٢م): asaljoh@
- أحمد السلمي (٢٠٢٣م): allsulami57@gmail.com
- طرفة الشبيلي (٢٠٢٣م): tarfanhs@outlook.com
- محمد الوليبي (٢٠٢٤م): mohalwelyee@gmail.com
- يوسف بخاري (٢٠٢٤م): yfabukhari@gmail.com
- لانا العباسي (٢٠٢٥م): lanaalabbasi@outlook.com ، X: lanaalabbasi@